



**Міністерство освіти і науки України  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

**В.В. Ігнатова, М.О. Ходаківська**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ.  
ПОЧАТКОВИЙ КУРС**

**Навчальний посібник**

**Харків 2018**

**Міністерство освіти і науки України  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

**В.В. Ігнатова, М.О. Ходаківська**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ.  
ПОЧАТКОВИЙ КУРС**

**Рекомендовано  
науково-методичною радою університету  
як навчальний посібник для студентів  
підготовчих відділень та факультетів**

**Харків 2018**

УДК 81'811+243.161.2

И 26

Рецензенти:

*Т.І. Дементьєва*, канд. пед. наук, доц., зав. каф. мовної підготовки Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ)

*І.В. Мілеєва*, канд. філол. наук, доц. кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян (ХНУБА)

Рекомендовано кафедрою української мови та мовної підготовки іноземних громадян, протокол № 7 від 23.02.2018 р.

Затверджено науково-методичною радою університету, протокол № 7 від 26.04.2018 р.

И 26 В.В.Ігнатова, М.О. Ходаківська. Українська мова для іноземців.  
Початковий курс: Навчальний посібник. – Х.: ХНУБА, 2018. – 96 с.

Запропонований посібник містить фонетико-граматичний курс і є складником навчального комплексу з української мови. Фонетичний матеріал підбрано й розташовано з урахуванням складності вимови українських звуків, а лексику й деякі елементи граматики підпорядковано фонетичним завданням.

У кінці посібника подано словник (англійською, французькою, арабською мовами), який охоплює всю лексику уроків.

Посібник призначений для іноземних студентів підготовчого відділення.

Іл.: 57; табл.: 24; бібліогр.: 5 назв.

© В.В.Ігнатова, М.А. Ходаківська, 2018

# Зміст

Передмова .....	4
Алфавіт .....	5
Урок 1 .....	6
Звуки та літери: [а] а, [о] о, [у] у, [е] е, [и] и, [і] і, [к] к, [л] л, [м] м, [п] п, [с] с, [т] т, [ц] ц. Інтонація розповідного речення. ІК – 1. Інтонація питального речення. ІК – 2. Інтонація питального речення без питального слова. ІК – 3.	
Урок 2 .....	16
Звуки та літери: [в] в, [г] г, [д] д, [з] з, [н] н, [р] р, [ш] ш, [ч] ч.	
Урок 3 .....	33
Звуки та літери: [б] б, [й] й, [йє] є, [йі] і, [ж] ж, [ф] ф, [шч] щ, [йу] ю, [йа] я, ь, [г ] г. Інтонація питального речення зі сполучником <i>а</i> . ІК – 4	
Урок 4 .....	48
Звук [шч] та літера щ. Апостроф. Числівники 1-10.	
Урок 5 .....	52
Звуки [дж], [дз], [дз']. Дієслова I й II дієвідміни в теперішньому часі.	
Урок 6 .....	60
Іменник: однина й множина. Дієслова <i>стояти, сидіти, лежати, висіти</i> .	
Урок 7 .....	68
Присвійні займенники. Голосні й приголосні звуки. Числівники.	
Урок 8 .....	74
Прикметник.	
Урок 9 .....	82
Порядкові числівники. Дієслова минулого та майбутнього часу.	

## Передмова

Навчальний посібник «Українська мова для іноземців. Початковий курс» повністю відповідає вимогам єдиної типової програми, рекомендованої Міністерством освіти і науки України. Він призначений для студентів-іноземців, які навчаються на підготовчих відділеннях і факультетах вищих навчальних закладів України всіх рівнів акредитації і починають вивчати українську мову.

Структура посібника загалом має комунікативну спрямованість. Послідовне використання вправ і завдань посібника передбачає якомога швидший перехід від навчальної комунікації (тренувальної) до реального спілкування.

Посібник складається з дев'яти уроків. Перші три уроки мають на меті оволодіння фонетичними і графічними основами української мови, а також правилами читання на рівні слова, словосполучення й речення.

Наступні шість уроків знайомлять студентів з граматичними поняттями роду, числа іменників і прикметників, дієвідмінюванням і часом дієслів, особовими і присвійними займенниками, прислівником. Удосконалюються фонетичні навички, техніка читання та усного мовлення на мінімальному лексичному рівні при взаємопов'язаному опануванні всіх видів мовленнєвої діяльності.

Посібник розрахований переважно на аудиторну роботу, але викладач може вибирати із запропонованого матеріалу завдання та вправи для виконання їх удома.

У кінці посібника поданий словник (англійською, французькою, арабською мовами), який охоплює всю лексику дев'яти уроків.

## АЛФАВІТ

Літера	Назва літери	Звук	Літера	Назва літери	Звук
А а	а	[а]	Н н	ен	[н]
Б б	бе	[б]	О о	о	[о]
В в	ве	[в]	П п	пе	[п]
Г г	ге	[г]	Р р	ер	[р]
Ґ, г	г	[г]	С с	ес	[с]
Д д	де	[д]	Т т	те	[т]
Е е	е	[е]	У у	у	[у]
Є є	є	[йє] [е]	Ф ф	еф	[ф]
Ж ж	же	[ж]	Х х	ха	[х]
З з	зе	[з]	Ц ц	це	[ц]
И и	и	[и]	Ч ч	че	[ч]
І і	і	[і]	Ш ш	ша	[ш]
Ї і	йі	[йі]	Щ щ	шча	[шч]
Й й	йот	[й]	Ь	М'який знак	
К к	ка	[к]	Ю ю	йу	[йу] [у]
Л л	ел	[л]	Я я	йа	[йа] [а]
М м	ем	[м]			

## УРОК 1

Звуки та літери:

[a] а, [о] о, [у] у, [е] е, [и] и, [і] і, [к] к, [л] л, [м] м, [п] п, [с] с, [т] т, [ц] ц. Інтонація розповідного речення. ІК – 1.

Інтонація питального речення. ІК – 2.

Інтонація питального речення без питального слова. ІК -3.

Слова:

Клас, коло, кут, куток, лампа, мама, мапа, місто, місце, ми, птах, сік, стіл, сумка, так, там, ти, тато, тут, це, хата, хто?

**А а** [a]

*Аа*

**О о** [o]

*Оо*

А, а, О, о, а-о, о-а

**Е е** [e]

*Ее*

е-е-е-е е, е, а-е-о, а-е-а, о-о-е, а-а-е, е-е-а

**Т т** [t]

*Тт*

та – ат

ат – от – ет

ото – ете – ата

Тато.

то – от

от – ет – ат

ато – ате – ата

те – ет

ет – от – ат

ето – ета – ете

**М м** [m]

*Мм*

ма – ам

ам – ем

ма – мо – ме

ме – ем

ем – ом

ам – ом – ем

мо – ом

ом – ам

ома – емо – ама



Мама.



Тато.

Там. Мама там, тато там.

## У у [y]

*Уу*

---

уа – ау

ума – умо – уметут

тут тут ≠ там

уо – оу

ута – уто – уте

уе – еу

ому – оту – уту

*тут*

---

*там*

---

### Інтонація розповідного речення. ІК – 1.

↓                    ↓  
Тато тут. Мама там.

Тут, там. Тато тут, а мама там.

---



## Ц ц [ц]

*Цц*

---

а – ца	ца – ац	аца – оцо – еце
о – цо	цо – оц	еце – аца – оцо
е – це	це – ец	ацо – аце – ацу
у – цу	цу – уц	уца – уцо – уце

Це тато. Тато тут. Це мама. Мама тут.

---

---

## П п [п]

*Пп*

---

па – ап, пе – еп	епа – упа,
по – оп, пу – уп	епо – упо – апо
упо – апе – апо	

Це мама. Мама тут.

Це тато. Тато тут.

---

---

## Л л [л]

*Лл*

---

ла – ал	еле – ала	Лампа. Це лампа. Лампа тут.
ло – ол	оло – улу	
ле – ел	оле – уле	
лу – ул	але – ала	

*Це лампа. Лампа тут.*

---

---

## Х х [х]

*Хх* \_\_\_\_\_

а – ха

ха – ах

уха – ухо – ухе

мох – мух – пух

о – хо

хо – ох

аха – ахо – ахе

пта – птах

у – ху

ху – ух

еха – ехо – еху

е – хе

хе – ех

аха – уху – ехе

Птах, хата, хто

*пташ* \_\_\_\_\_

*хата* \_\_\_\_\_

*хто* \_\_\_\_\_



Хата тут.

Там птах.

## Інтонація питального речення. ІК – 2.

↓

↓

↓

Хто це?

Хто там?

Хто тут?

– Хто це?

– Хто це?

– Хто тут?

– А хто тут?

– Це тато.

– Це мама.

– Тут тато.

– Тут мама.

– *Хто це? – Хто це? – Хто тут? – А хто тут?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Інтонація питального речення без питального слова. ІК -3.

↑

↑

Мама тут?

Це мама?

– Це мама?

– Це тато?

– Це мама.

– Це тато.

– Так. Це мама.

– Так, це тато.

## К к [к]

*Кк*

ка – ак

кла – кло – кле – клу

око – еко – уку

ке – ек

так – мак – лак – цак

ока – ека – ука

ко – ок

мок – лок – цок – ток

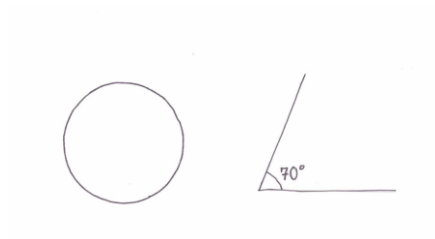
уко – ука – уке

ку – ук

кут – кум – куп – кот

еке – уку – ака

Так, коло, кут, куток. Це коло, а це кут. Коло тут, а кут там.



*так* \_\_\_\_\_

*коло* \_\_\_\_\_

*кут* \_\_\_\_\_

– Це коло?

– Так, це коло.

– А це кут?

– Так, це кут.

## С с [с]

*Сс* \_\_\_\_\_

а – са      са – се – со – су      сма – ста      спа – ска – сма      Клас, сумка.

о – со      ме – те – це – се      смо – сто      спо – ско – смо

у – су      ма – та – ца – са      сму – сту      спу – ску – сму

е – се      мо – то – цо – со      сме – сте      спе – сме – сме

*клас* \_\_\_\_\_

*сумка* \_\_\_\_\_



Це клас. Це куток.

Там лампа. Тут сумка.

## И и [и]

*Ии*

и – а то – ти – те

ит – кит

ми – мит – пит

и – о мо – ми – ме

ис – тис

ити – ито – ите

и – е ло – ли – ле

ил – мил

оми – оти – оси

и – у по – пи – пе

им – лим

ети – ите – оте

со – си – се

ик – тик

уси – ису – осе

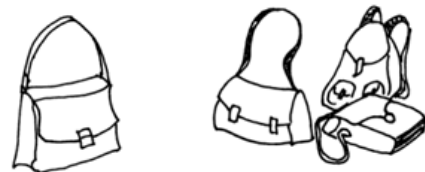
Ти, ми. Тут ми. Там ми.

Мама = мати

Ти тут. Там ти.



Лампа – лампы



Сумка – сумки

Клас – класи

— Хто тут? — Хто там? — Хто тут? — Хто там?  
— Тут ми. — Там мама. — Тут тато. — Там птах.

Це клас. Тут ми. Тут сумка, а там лампа.

— Це клас? — Хто тут? — Сумка тут? — Лампа там?

*ми* \_\_\_\_\_

*ти* \_\_\_\_\_

*мати* \_\_\_\_\_

## І і [i]

*Іі* \_\_\_\_\_

**! Звук [i] пом'якшує попередній приголосний.**

**Ми – мі, ти – ті, си – сі, ци – ці, хи – хі**

і – іа	ми – мі – ім	оті – іта	міт – кіт – пік
і – іе	ти – ті – іт	омі – іма	сік – лік – літ
і – іо	си – сі – іс	оці – іци	тік – кіл – кіп
і – іу	ци – ці – іц	опі – іпа	хік – тім – тіл

Місто, місце, стіл, сік. Там місто. Тут місце. Тут стіл. Тут сік.



Це місто.  
Тут тато.  
Тут мама.

А це клас. Тут місце. Це стіл. Тут сік. Тут сумка. Там мапа. Там лампа. Ми тут.



Це місто? \_\_\_\_\_  
Мама тут? \_\_\_\_\_  
Це клас? \_\_\_\_\_  
Стіл і сумка тут? \_\_\_\_\_  
Лампа тут? \_\_\_\_\_

*А а* \_\_\_\_\_

*О о* \_\_\_\_\_

*Е е* \_\_\_\_\_

*П п* \_\_\_\_\_

*М м* \_\_\_\_\_

*У у* \_\_\_\_\_

*Ц ц* \_\_\_\_\_

*П п* \_\_\_\_\_

*Л л* \_\_\_\_\_

Х х \_\_\_\_\_

К к \_\_\_\_\_

С с \_\_\_\_\_

І і \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_

там \_\_\_\_\_

тут \_\_\_\_\_

це \_\_\_\_\_

мана \_\_\_\_\_

лампа \_\_\_\_\_

клас \_\_\_\_\_

куток \_\_\_\_\_

сумка \_\_\_\_\_

хто \_\_\_\_\_

так \_\_\_\_\_

кут \_\_\_\_\_

ми \_\_\_\_\_

ти \_\_\_\_\_

стіл \_\_\_\_\_

сік \_\_\_\_\_

коло \_\_\_\_\_

місто \_\_\_\_\_



місце \_\_\_\_\_

Мама там \_\_\_\_\_

Тато тут \_\_\_\_\_

Це місце. Тут тато. Тут мама. Це клас. Ми тут.

Тут місце. Це стіл. Тут сіт. Тут сунка. Там мама.

Там мама.

---

---

---

---

## УРОК 2

Звуки та літери:

[в] в, [г] г, [д] д, [з] з, [н] н, [р] р, [ш] ш, [ч] ч

Слова:

Кімната, син, ні, вона, воно, вони, ви, він, вікно, квітка, слово, урок, море,  
рука,  
рік, Харків, університет, парк, де, Дніпро, студент, студентка, вода, дата,  
товариш, дошка, вішалка, зошит, зараз, телевізор, ваза, музика, магазин,  
подруга, парта, книга, дочка, ручка, річка, ліворуч, праворуч, чоловік,  
викладач.

***Раз, два, три, чотири, п'ять!***

***Вийшов зайчик погулять.***

***Як нам бути, що робити?***

***Треба зайчика зловити.***

***Будем знову рахувать:***

***Раз, два, три, чотири, п'ять!***

— Хто тут?           — Хто там?           — Хто тут?

— Тут ми.           — Там тато. Там мама.   — Тут ти.

— Тут сумка?

— Так, тут сумка, а там мапа.

Це місто. Там тато. Там мама. А це клас. Це стіл. Тут ти. Тут сумка. Там мапа. Там лампа. Тут ми.

## **Н н [н]**

*Нн*

на – ан   но – он

ну – ун   не – ен

ни – ин   ні – ін

ини – ина – ине – ині

сна – мна – кна – пна

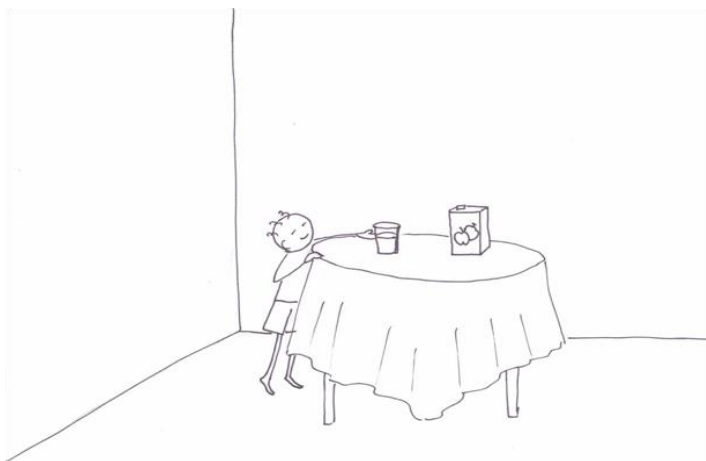
син – тин – лин – пин – кин

*кімната* \_\_\_\_\_

*син* \_\_\_\_\_

*ні* \_\_\_\_\_

Це кімната. Тут стіл. Тут сік. Тут син.



– Мама тут?      – Син тут?      – Тато тут?  
– Ні.              – Так.              – Ні.

Це кімната. Тут стіл. Там тато. Тут мама.

– Мама тут?  
– Так, мама тут.  
– Тато тут?  
– Так.  
– А син тут?  
– ...

**В в [в]**

*Вв* \_\_\_\_\_

ва – ав      во – ов      ву – ув      ави – иво – иве – ива – ово  
ве – ев      ви – ив      ві – ів      ві – кві – він

Це клас. Тут стіл. Тут місце. Тут ви. Тут сумка. Там лампа. Там мапа. Там вікно. Тут квітка.

– Тато тут?

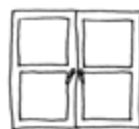
– Мама тут?

– Син і тато тут?

– Так, він тут.

– Так, вона тут.

– Так, вони тут.



Квітка – квіти

Вікно – вікна

Слово – слова

Стіл – це **він**. Лампа – це **вона**. Вікно – це **воно**.

Столи, лампи, вікна – це **вони**.

<b>Він</b>	<b>Вона</b>	<b>Воно</b>
тато	мама	вікно
стіл	лампа	місце
...	...	...
<b>-о, □</b>	<b>-а</b>	<b>-о, -е</b>

Слова: суп, вухо, сумка, Іван, мапа, квітка, кімната, місто, слово, син, сік, кут, куток, коло.

**Р р [p]**

*Pr*

ра – ар – тар

ри – ир - сир

ир – мир

ро – ор – мор

ірі – рік – ркі

ир – сир

ру – ур – тур

уро – ер – вер

ри – рис

ре – ер – вер

іра – ар – хар

ру – рука

Урок, море, рука, рік, Харків, університет, парк, папір, літера, сир, рис.

А – це літера. М – це літера. А, О, У, Е, М, П, Р, ... – це літери.



Це мапа. Тут місто Харків.

Текст.

Це університет. Це клас. Тут урок. Тут стіл. Там вікно. Тут квітка. Там лампа. Там мапа. Там море. Тут місто Харків.

Урок – уроки

Університет – університети

Рука – руки

Парк – парки

– Це рис?

– А це рис?

– Ні, це не рис, це ....

– Так, це ...



рис

сир

# Д д [д]

*Dg*

---

да – дам

ду – уд – уди

да – дата

ад – сад

до – од – ход

вда – вода

до – дно

ді – ід – іду

де – ден

де – ед – мед

ді – дні

да – ад – лад

Де, Дніпро, студент, студентка, вода, дата, дім.

*де*

---

*дім*

---

*вода*

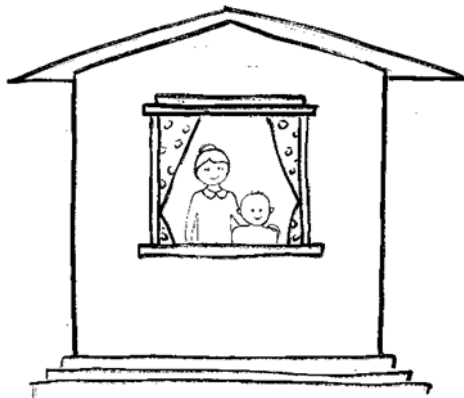
---

*дата*

---

*Дніпро*

---



Це дім. Тут мама. Тут син.

Мама вдома? Так, мама вдома.

А син вдома? Так, син вдома.



Це університет. Це клас.

– Хто тут?

– Тут студент і студентка.

Тут урок. Тут стіл. Тут сумка. Там вікно. Тут квітка. Там лампа. Тут мапа.

Там море.

Це стіл – це столи.

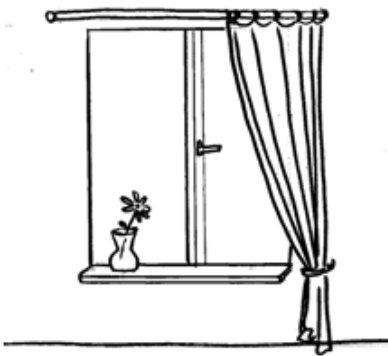
Це мапа – це мапи.

Це студент – це студенти.

Це студентка – це студентки.

Це..... і квітка.

Це студент та .....



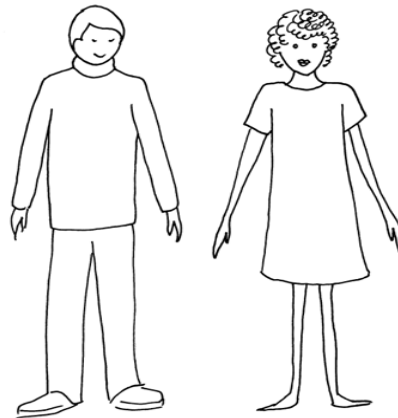


Це рука та .....



- Де ріка Дніпро?
- Тут ріка Дніпро.
- Де місто Харків?
- Тут місто Харків.

Це студентка Мері.  
Вони студенти.



*студент* \_\_\_\_\_

*студентка* \_\_\_\_\_

*студенти* \_\_\_\_\_

- Хто це?
- Це Віктор.
- Він студент?
- Так, він студент?

- Хто це?
- Це Мері.
- Вона студентка?
- Так, вона студентка.



— Хто \_\_\_\_\_?

— \_\_\_\_\_?

— Це Алі.

— Це Халіма.

— Він \_\_\_\_\_?

— \_\_\_\_\_?

— Так, він студент?

— Так, вона студентка.

## Ш ш [ш]

*Шш*

---

шу – уш

шко – шку – шка

шапка

шо – ош

шру – шра – шри

машина

ша – аш

шпа – шпи – шпо

дошка

ші – іш

шта – што – шту

шоколад

ше – еш

шва – шво – шву

вірш

ши – иш

шна – шно – шну

школа

Товариш, дошка, вішалка.

Товариш – товариші

Вірш – вірші

Дошка – дошки

Вішалка – вішалки

*товариш*

---

*дошка*

---

*вішалка*

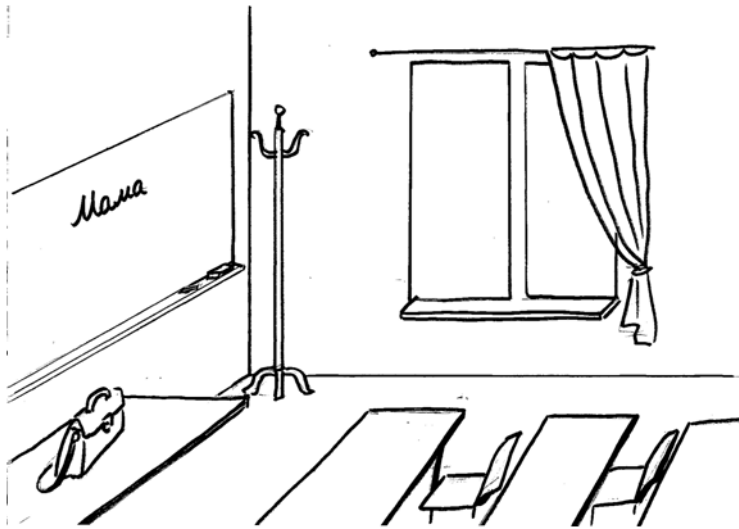
---

*вірш*

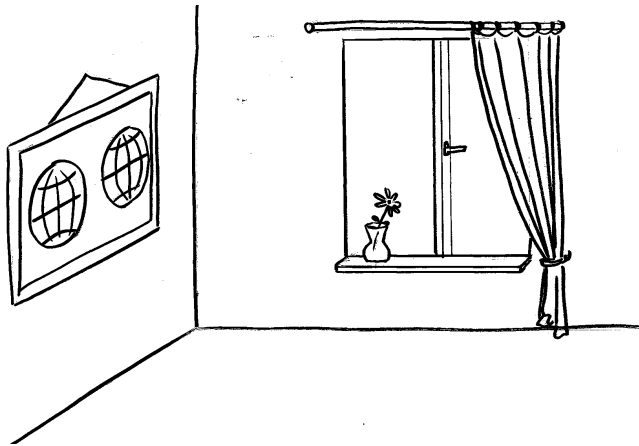
---

*школа*

---



Це клас.  
Це стіл.  
Тут сумка.  
Це вікно.  
Це дошка.  
Там слово.  
Це куток.  
Там вішалка.



Це \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Це кімната.

— Хто тут?

— Тут тато. Тут мама.

— Син тут?

— Так, син тут.

— Товариш тут?

— Так, товариш тут.

*Хто тут?* \_\_\_\_\_

### З з [з]

*Зз* \_\_\_\_\_

а – за	зе – ез	са – за	са – са – за
о – зо	зі – із	со – зо	со – со – зо
у – зу	за – аз	су – зу	си – си – зи
е – зе	зо – оз	се – зе	се – се – зе
и – зи	зи – из	си – зи	су – су – зу
і – зі	зу – уз	сі – зі	сі – сі – зі

*зошит* \_\_\_\_\_

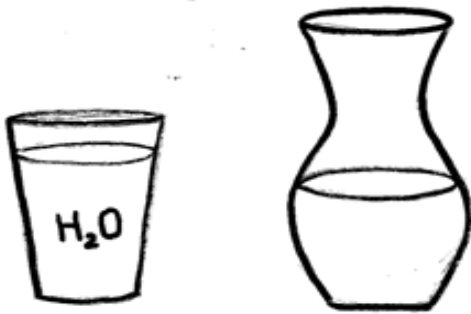
*зараз* \_\_\_\_\_

*ваза* \_\_\_\_\_

Зошит, зараз, телевізор, ваза, музика, звук.

Зошит – це слово. «З» – це звук. «О» – це звук. «Ш» – це звук. «И» – це звук. «Т» – це звук.

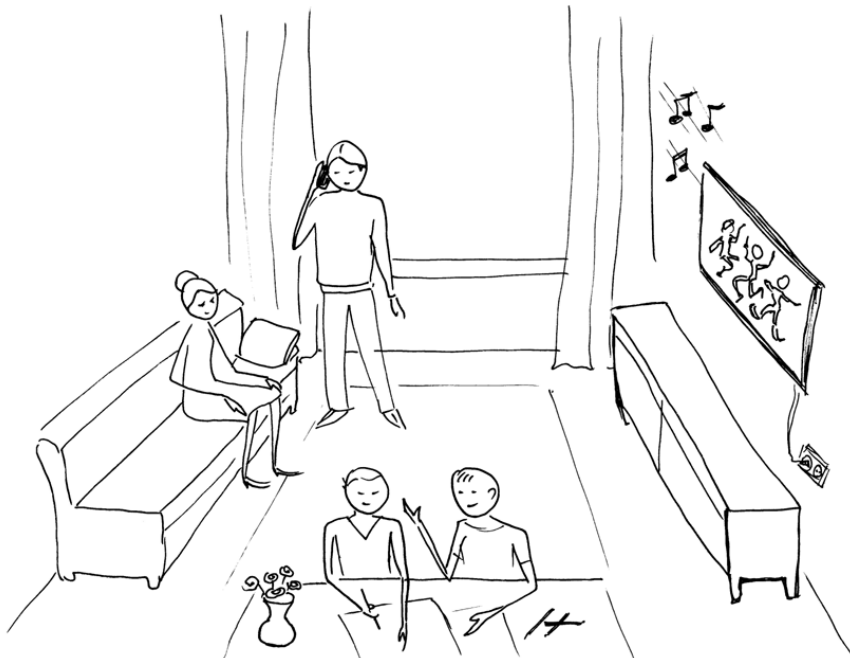
«З», «О», «И», «Т»,... – це звуки.



Це ваза. Там вода.

*музика* \_\_\_\_\_

*телевізор* \_\_\_\_\_



Це кімната. Тут зараз тато, мама, син. Тут зараз товариш. Це стіл. Тут вази. Там вода. Тут телевізор. Там музика.

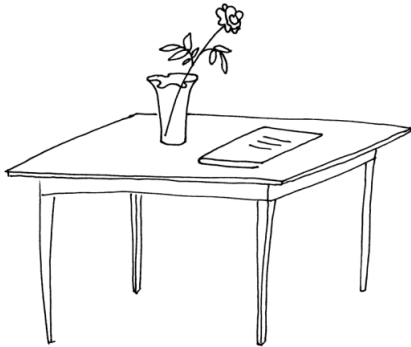
Це

---

---

---

---



Це кімната.

– Хто тут зараз?

– ...

Зошит – це він.

Телевізор – це ...

Стіл – це ....

Це клас.

— Хто тут зараз?

— ...

Ваза – це вона.

Кімната – це ....

Музика – це ....

Вікно – це воно.

Слово – це ....

Море – це ....

**Г г [г]**

Г

---

---

ага – га

га – ге

ка – га

ака – ага

аго – го

го – гу

ке – ге

ако – го

агу – гу

ги – гі

ку – гу

аку – агу

магазин

---

подруча

---

*парта* \_\_\_\_\_

*книга* \_\_\_\_\_

*діалог* \_\_\_\_\_

Магазин, подруга, парта, книга, діалог.

Це місто Харків. Це університет. Там студент і студентка. Це магазин. Там товариш і подруга. Це університет. Тут клас. Це стіл. Тут зошит і книга. Це вікно. Там ваза. Це дошка. Там слово. Це мапа. Там ріка Дніпро.

Це університет.

— Хто там?

— ...

Це місце.

— Хто тут?

— ...

Це магазин.

— Хто там?

— ...

Це кімната.

— Хто там?

— ...

## **Ч ч [ч]**

*ч* \_\_\_\_\_

ча – ач – дач – ачк,

чо – оч – доч – очк

чу – уч – руч – учк

че – еч – чи – ич

очи – ичи – ича – ача

очі – ичі – иче – аче

Дочка, ручка, річка, ліворуч, праворуч, чоловік, викладач.

Синоніми

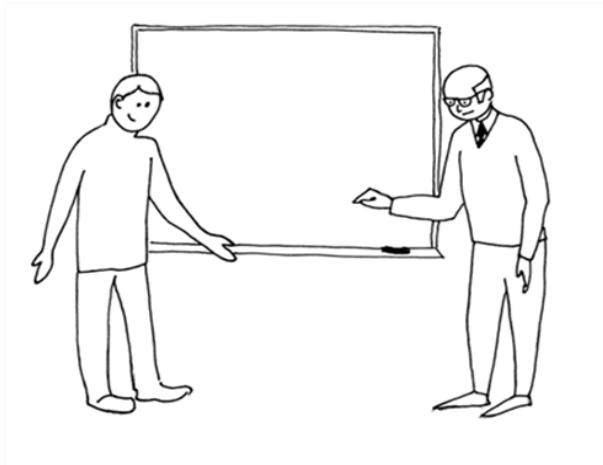
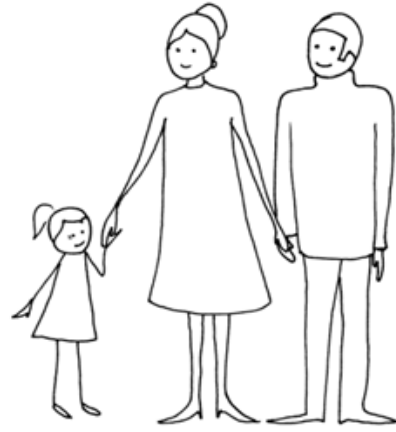
Антоніми

ріка = річка товариш = друг	ліворуч ≠ праворуч зараз ≠ потім
--------------------------------	-------------------------------------

Тут мама.

Праворуч чоловік,

ліворуч дочка.



Тут дошка.

\_\_\_\_\_ викладач,

\_\_\_\_\_ студент.

↓ —	↓ — —	↓ — —	↓ — — —	↓ — — —
там	мама	вона	кімната	викладач
тут	тато	воно	столиця	олівець
хто	дата	вода	товариш	
брат	ваза	вікно		
звук	мапа	Дніпро		
він	дошка	урок		
це	сумка	словник		
	Харків			

Текст

Це місто Харків. Ліворуч університет. Праворуч магазин. Це клас. Тут викладач, студентка і студент. Праворуч дошка. Ліворуч стіл. Це стіл. Ліворуч книга. Праворуч зошит. Це кімната. Тут зараз тато, мама, син і дочка.

*Це* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— Це місто Харків?

— Де університет?

— Так, це місто Харків.

— Університет ліворуч.

*кімната* \_\_\_\_\_

Це кімната. Тут зараз тато, мама і син. Тут зараз товариш. Це стіл. Тут телевізор. Там музика.

Це університет. Тут клас. Це стіл. Тут зошит. Це вікно. Там ваза. Це дошка. Там слово.

*Це кімната* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*В в* \_\_\_\_\_

*Г г* \_\_\_\_\_

*З з* \_\_\_\_\_

*Н н* \_\_\_\_\_

*Р р* \_\_\_\_\_



Ш ш

ч ч

син

ні

вона

воно

вони

ви

він

вікно

віриш

квітка

слово

урок

море

рука

Харків

університет

парк

де

Дніпро

студент

студентка \_\_\_\_\_  
вода \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_  
товариш \_\_\_\_\_  
дошка \_\_\_\_\_  
вішалка \_\_\_\_\_  
зошит \_\_\_\_\_  
зараз \_\_\_\_\_  
телевізор \_\_\_\_\_  
ваза \_\_\_\_\_  
музика \_\_\_\_\_  
магазин \_\_\_\_\_  
подруччя \_\_\_\_\_  
парта \_\_\_\_\_  
книга \_\_\_\_\_  
дошка \_\_\_\_\_  
ручка \_\_\_\_\_  
річка \_\_\_\_\_  
ліворуч \_\_\_\_\_  
праворуч \_\_\_\_\_  
чоловік \_\_\_\_\_  
викладач \_\_\_\_\_

## УРОК 3

Звуки та літери:

[б] б, [й] й, [йє] є, [йі] і, [ж] ж, [ф] ф, [шч] щ, [йу] ю, [йа] я, ь, [г] г.

Рід і число іменників. Особові займенники.

Мій, моя, моє, мої. Чий? Чия? Чиє? Чії?

*Еники-беники їли вареники,*

*Еники-беники квас:*

*Вийшов маленький Тарас!*

**Б б [б]**

*Бб* \_\_\_\_\_

а – ба	ба – аб	бра – аб – каб	бе – еб – неб
у – бу	бу – уб	буд – уб – губ	би – иб – риб
о – бо	бо – об	бри – иб – бин	би – аба – каб
і – бі	бі – іб	абі – іб – біг	бу – убу – туб
и – би	би – иб	бло – об – бол	бі – ібі – ніб
є – бе	бе – еб	без – еб – бен	бо – обо – боб
бо – об – лоб			

Брат, кабінет, будинок.

*брат* \_\_\_\_\_

*кабінет* \_\_\_\_\_

*будинок* \_\_\_\_\_



Це брат і сестра.



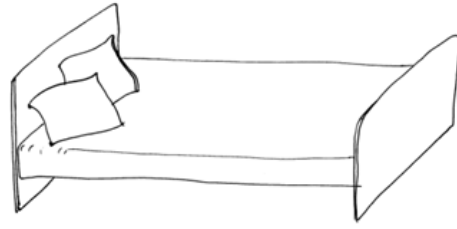
Це будинок.

Він	Вона	Воно
студент	студентка	слово
стіл	дочка	вікно
урок	музика	море
кут	річка	
клас	книжка	
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Ж ж [ж]

*Жж*

жа – аж      жо – ож      ажі – ежа – аже  
 жу – уж      же – еж      ажу – ужа – іжа  
 жи – иж      жі – іж      ижа – ажи – ажі



Гуртожиток, ліжко, ложка, жінка, множина, журнал,  
книжка.

Однина	Множина
студент	студенти
товариш	товариші
дочка	дочки
аркуш	аркуші
текст	тексти
ложка	ложки
книжка	книжки
річ	речі

*гуртожиток* \_\_\_\_\_

*ліжко* \_\_\_\_\_

*журнал* \_\_\_\_\_

*книжка* \_\_\_\_\_

### Текст

Це гуртожиток. Це кімната. Тут зараз студент. Ліворуч стіл. Тут журнал і книжка. Праворуч ліжко.

Це місто. Це магазин. Тут чоловік і жінка.

Це гуртожиток?

— ....

Це кімната?

— ...

Де зараз студент?

— ...

Текст

Це будинок. Тут кімната. Тут зараз тато, мама, син і дочка.

Там університет. Там брат. Там сестра. Там товариш і подруга. Це клас.  
Зараз урок. Тут викладач, студентка і студент.

Це кабінет. Тут секретар.

Це будинок?

— ...

Тут кімната?

— ...

Хто тут зараз?

— ...

**Й, й [й]**

*Йй* \_\_\_\_\_

ай – ей – зей – рей

ій – ай – цей – гей

ой – ій – уй – ий

мій – музей

мій – вій – лий – мий

Музей, крейда, мій.

*мій* \_\_\_\_\_

*крейда* \_\_\_\_\_

*музей* \_\_\_\_\_



Це стіл. Це **мій** стіл.

А це годинник.

Це **мій** годинник.

Це обід. Це **мій** обід.

## Я, я [йа]

*Яя* \_\_\_\_\_

ла – ля    на – ня

та – тя    да – дя

са – ся    за – зя

ца – ця    ра – ря,

яр – ян – як – ія – оя

Столиця, аудиторія, склянка, я, моя.

*сталиця* \_\_\_\_\_

*аудиторія* \_\_\_\_\_

*склянка* \_\_\_\_\_

*моя* \_\_\_\_\_



Це сумка. Це **моя** сумка.

Це кімната. Це **моя** кімната.

Це сестра. Це **моя** сестра.

Це мій університет. Це моя аудиторія. Тут викладач, студентка і студент.

Це мапа. Тут море, ріка та місто — столиця. Це моя кімната. Ліворуч я, праворуч товариш.

— Це аудиторія?      — Хто тут?      — Це кімната?      — Де товариш?  
— ...                      — ...                      — ....                      — ...

### Інтонація питального речення зі сполучником «а»

#### ІК – 4

— Це університет?      — Так. А це?                      ↑  
— Тут студент              — Так. А там?                      ↑  
— Це університет?      — Так. А тут?                      ↑  
— Тут море?              — Так. ....?  
— ... ?                      — А це музей.  
— ... ?                      — А там ріка.

— Це дошка?	— Так, це дошка.
— Це вікно?	— Ні, це не вікно.
— Це книжки?	— Ні, це не книжки.
— Це двері?	— Ні, це не двері.
— Це текст?	— Ні, це не текст.
— Це дошка?	— Так, це дошка.
— Це двері?	— Ні, це не двері.
— Це вікно?	— Ні, це не вікно.
— Це склянка?	— Ні, це не склянка, а ваза.
— Це мати?	— Ні, це не мати, а сестра.
— Це група?	— Ні, це не група, а один студент.



## Ї ї [йі]

Її

---

їж – їд

їжа – їжі

їм – їв

їмо – їду

їн – їл

їва – їна – їни – їла – їли.

Країна, Україна, Київ, їжа, мої.

країна

---

Україна

---

Київ

---

їжа

---

мої

---

Це квіти.

Це **мої** квіти.

Це книжки.

Це **мої** книжки.

Це речі.

Це **мої** речі.



Це аудиторія. Праворуч дошка. Ліворуч мапа. Там країна Україна, столиця Київ, місто Харків.

Це місто. Це магазин. Тут їжа.

Це

---

---

---

---

## Є є [йє]

Єє \_\_\_\_\_

ле – лє      не – нє      те – тє      це – єц – єн – єд – єт  
де – дє      ве – єв      ер – єр

Європа, Єгипет, Євген, Євгенія, моє.

Європа \_\_\_\_\_

Єгипет \_\_\_\_\_

Євген \_\_\_\_\_

моє \_\_\_\_\_



Це фото. Це **моє** фото.  
Це ліжко. Це **моє**  
ліжко.

Євген – це він. Євгенія – це вона. Євген та Євгенія – студенти.

Це мапа. Це Європа. Тут країна Україна. Тут Євген.

Це Африка. Тут країна Єгипет. Тут Алі.

## Ю ю [йу]

Юю \_\_\_\_\_

лу – лю – лє      ур – юр      ту – тю – тє      уш – юш  
ну – ню – нє      ун – юн

Малюнок, людина, юнак, юшка.

малюнок \_\_\_\_\_

*людина* \_\_\_\_\_

*юнак* \_\_\_\_\_

*юшка* \_\_\_\_\_

Це стіл. Праворуч моя тарілка. Там юшка. Ліворуч мій малюнок. Там юнак.

— Це стіл?

— Моя тарілка ліворуч?

— Хто тут?

— ...

— ...

— ...

## Ф ф [ф]

*Фр* \_\_\_\_\_

фа – аф, фо – оф

офи – ефи – ифи

фу – уф, фе – еф

офа – ефі – іфа

фи – иф, фі – іф

афа – ефо – афе

Шафа, телефон, фото, фраза, шапка, шарф.

*шафа* \_\_\_\_\_

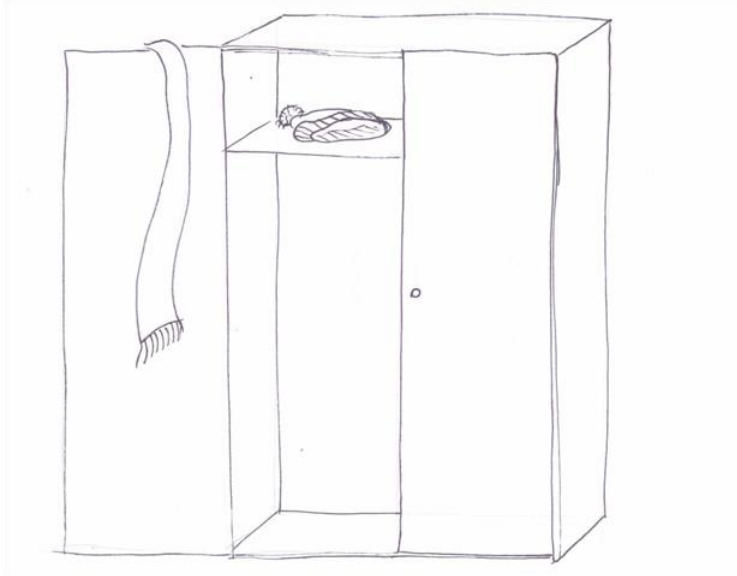
*телефон* \_\_\_\_\_

*фото* \_\_\_\_\_

*фраза* \_\_\_\_\_

*шапка* \_\_\_\_\_

*шарф* \_\_\_\_\_



Це моя кімната. Ліворуч моя шафа. Там мій шарф та моя шапка.  
Праворуч мій стіл. Тут мій телефон.  
Це мій стіл. Тут фото. Там мій тато, моя мама, мій брат і моя сестра.

*Це* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— Це кімната?

— Де шафа?

— Де стіл?

— ...

— ...

— ....

**Ь — м'який знак [ ]**

*ь* \_\_\_\_\_

сто — ось

це — ель

ла — аль — даль, ті — сті — іть

ні — інь

ді — ідь

та — ать — бать — тьки

Ось, батьки, олівець, стілець, їдальня, сіль.

Мама, тато – це батьки.

Мама = мати

Батько, мати – це батьки.

Тато = батько

*олівець* \_\_\_\_\_

*стілець* \_\_\_\_\_

*їдальня* \_\_\_\_\_

*сімь* \_\_\_\_\_

Однина	Множина
я	ми
ти	ви
він	вони
вона	
воно	

Хто це?

Це студент. Це він.

Це студентка. Це вона.

Це студент і студентка. Це вони.

Що це?

Це олівець. Це він.

Це книга. Це вона.

Це вікно. Це воно.

Це парти. Це вони.

Хто?	Що?

— Чия кімната?

— Чиє це фото?

— Чиї це батьки?

— Це моя кімната.

— Це моє фото.

— Це мої батьки.

Чий?	Чия?	Чиє?	Чиї?
Університет брат стіл стілець олівець	кімната сумка ручка сестра	фото	батьки речі

**Зразок:** Це мій ... .

Це мій стіл.

Це моя ... . Це мій ... . Це моє ... . Це мої ... . Це моя ... . Це мій ... . Це моє ... . Це мої ... . Це моя ... . Це мій ... . Це моє ... . Це мої ... . Це моє ... .

*Слова:* країна, вухо, підручники, місто, місце, товариш, брат, батьки, група, риба, тато, речі, ліжко.

**Зразок:** Це ... сестра.

Це моя сестра.

Це ... сумка. Це ... клас. Це ... фото. Це ... батько. Це ... олівець. Це ... ложки. Це ... ручка. Це ... місце. Це ... зошит. Це ... квіти. Це ... шафа. Це ... вікно. Це ... книжки. Це ... словник. Це ... лампа. Це ... вухо. Це ... дочка.

**! Зверніть увагу на вживання сполучників І = Й = ТА**

***Стіл і стілець.***

***Ручка й олівець.***

***Словник та підручники.***

Це місто. Праворуч магазин. Ліворуч їдальня. Там їжа. Це будинок. Тут моя кімната. А тут моє фото, там мої батьки, мій брат і моя сестра. Тут мій університет. Тут аудиторія. Ось мій стіл. Ось мій стілець. Ось моя сумка. Там мої речі: мій зошит, моя ручка та мій олівець.

# Г г [Г]

Г

гу – ге      гру – гдо – гду  
го – га      гри – гра – гре  
ги – гра      гни – гні – гну

гудзик

грунт



Грунт.

грунт

гудзик

брат

кабінет

будинок

куртожиток

ліжка

ложка

жінка \_\_\_\_\_  
мій \_\_\_\_\_  
моя \_\_\_\_\_  
моє \_\_\_\_\_  
мої \_\_\_\_\_  
я \_\_\_\_\_  
ти \_\_\_\_\_  
він \_\_\_\_\_  
вона \_\_\_\_\_  
воно \_\_\_\_\_  
ми \_\_\_\_\_  
ви \_\_\_\_\_  
вони \_\_\_\_\_  
крейда \_\_\_\_\_  
музей \_\_\_\_\_  
столиця \_\_\_\_\_  
аудиторія \_\_\_\_\_  
склянка \_\_\_\_\_  
країна \_\_\_\_\_  
Україна \_\_\_\_\_  
Київ \_\_\_\_\_  
їжа \_\_\_\_\_  
Європа \_\_\_\_\_



Билет \_\_\_\_\_

Евген \_\_\_\_\_

малюнок \_\_\_\_\_

людина \_\_\_\_\_

юнак \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

фото \_\_\_\_\_

шара \_\_\_\_\_

фраза \_\_\_\_\_

фото \_\_\_\_\_

шарф \_\_\_\_\_

шапка \_\_\_\_\_

олівець \_\_\_\_\_

стілець \_\_\_\_\_

їдальня \_\_\_\_\_

сіль \_\_\_\_\_

## УРОК 4

Звук [шч] та літера щ

Апостроф

Числівники 1– 10

### Знак апостроф ’

**! Вживається після: Б, П, В, М, Ф, Р ’ перед Я, Ю, Є, Ї**

пу – п’ю бе – б’є

ве – в’є ма – м’я

фа – ф’я рі – р’ї

п’ють – п’ять.

Комп’ютер, сім’я, кав’ярня, м’яч.

Сім’я = родина



Це місто. Це кав’ярня. Тут столи та стільці. Тут лампи  
та чашки. Тут ваза та квітка.

---

---

---

1 — один

2 — два

3 — три

4 — чотири

5 — п’ять

6 — шість

7 — сім

8 — вісім

9 — дев’ять

10 — десять

— Це аудиторія?

— ...

— Де комп'ютер?

— ...

— Де словник?

— ...

— Це фото?

— ...

— Хто тут?

— ...

## Щ щ [шч]

*Щщ*

---

у – шу      шу – ущ      оцю – уцю

о – що      ще – ещ      оща – ища

а – ща      щі – іщ      аще – еще

и – щи      що – ощ      іще – ище

і – щі      щи – ищ      ющу – ищу

Дощ, плащ, що.

*Дош* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Що* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



— Що це?

— Це книжка.

— Це місто. Тут зараз дощ.

— Що тут зараз?

— Дощ.

— Що ліворуч?

— Ліворуч зошит.

— Що праворуч?

— Праворуч словник.

Він	Вона	Воно	Вони
комп'ютер	аудиторія	море	комп'ютери
підручник	країна	число	підручники
плац			плаці
викладач			аудиторії
			країни
			моря
			числа

*комп'ютер* \_\_\_\_\_

*сім'я* \_\_\_\_\_

*кав'ярня* \_\_\_\_\_

*м'яг* \_\_\_\_\_

*один* \_\_\_\_\_

*два* \_\_\_\_\_

*три* \_\_\_\_\_

*чотири* \_\_\_\_\_

*п'ять* \_\_\_\_\_

*шість* \_\_\_\_\_

*сім,* \_\_\_\_\_

*вісім* \_\_\_\_\_

*дев'ять* \_\_\_\_\_

*десять* \_\_\_\_\_

*дош* \_\_\_\_\_

*мій* \_\_\_\_\_

*моя* \_\_\_\_\_

*моє* \_\_\_\_\_

*мої,* \_\_\_\_\_

*пламу* \_\_\_\_\_

*що* \_\_\_\_\_

## УРОК 5

Звуки [дж], [дз], [дз']

Дієслова I й II дієвідміни теперішнього часу.

*Жовтий жук купив жилет,  
Джинси, джемпер та жакет.*

*Черепаха чаплю ввечері  
Пригощала чаєм з печивом.*

**Запам'ятайте!**

[дж], [дз]: джерело, джем, дзеркало, дзвін, кукурудза.

д+ж і д+з: відзнака, підземний.

**Читайте!**

Бджола, джерело, джем, кукурудза, ходжу, сиджу, дзеркало, дзвонити,  
дзюдо, відзнака.



**Дієслово читати**

*Читати*

---

я читаю	ми читаємо
ти читаєш	ви читаєте
він } вона } читає	вони читають
Читай!	Читайте!

## Дієслово робити

*Робити*

---

я роблю	ми робимо
ти робиш	ви робите
він } вона } робить	вони роблять
Роби!	Робіть!

Я читаю. Що я роблю?

Ти читаєш. Що ти робиш?

Він читає. Що він робить?

Ми читаємо. Що ми робимо?

Ви читаєте. Що ви робите?

Вони читають. Що вони роблять?

Я читаю.

Ти читаєш.

Він читає.

Ми читаємо.

Ви читаєте.

Вони читають.

Хто читає?

## Дієслово розуміти

*Розуміти*

---

я розумію	ми розуміємо
ти розумієш	ви розумієте
він } вона }	вони розуміють
розуміє	

- Студент читає?
- Так, він читає.
- Ти читаєш?
- Так, я читаю.
- Студенти читають?
- Так, вони читають.
- Вони розуміють?
- Так, вони розуміють.

#### Текст

Зараз урок. Я читаю і ти читаєш. А що робить Алі? Він читає. А Халіма?  
І вона читає.

Ми студенти. Ми читаємо.

А що роблять Євген та Євгенія? Вони теж читають. Вони читають і розуміють.

А хто ви? Що ви зараз робите? Ви читаєте? Ви розумієте?

---



---



---



---



---

- Ти розумієш текст?
- Так, я розумію текст.



- Ви розумієте урок?
- Так, я розумію урок. Так, ми розуміємо урок.
- Він розуміє питання?
- Так, він розуміє питання.

### Дієслово ПОЯСНЮВАТИ

*Пояснювати* \_\_\_\_\_

я пояснюю	ми пояснюємо
ти пояснюєш	ви пояснюєте
він } вона }	вони пояснюють
пояснює	



### Дієслово СЛУХАТИ

*Слухати* \_\_\_\_\_

я слухаю	ми слухаємо
ти слухаєш	ви слухаєте
він } вона }	вони слухають
слухає	
Слухай!	Слухайте!

### Дієслово РОЗМОВЛЯТИ

*Розмовляти* \_\_\_\_\_

Я розмовляю	Ми розмовляємо
Ти розмовляєш	Ви розмовляєте
Він } Вона }	Вони розмовляють
розмовляє	

*Читайте діалоги:*

- Можна увійти?  
— Так, будь ласка.  
— Добрий день.  
— Доброго дня.  
— Скажіть, будь ласка, тут працює група № 1?  
— Ні, тут працює група № 2.  
— Дякую.  
— Будь ласка.

- Як Вас звати? Анвар — це ім'я.  
— Мене звати Анвар. А Вас? Тетяна — це ім'я.  
— Мене звати Тетяна.

**ЯК?**            тихо ≠ голосно  
                     добре ≠ погано  
                     швидко ≠ повільно  
                     правильно ≠ неправильно

/ -----

Як читає студент?      ІК-2

Студент читає голосно.

Як читає студент?

Студентка читає тихо.

Як читає студентка?

Вони читають повільно.

Як вони читають?

**! Зверніть увагу:** *говорити (розмовляти, читати, писати) українською, англійською, французькою, арабською тощо.*

Я читаю українською добре. Як я читаю українською?

Він читає українською тихо. Як він читає українською?

Вони читають голосно і добре. Як вони читають?

### Текст

Це аудиторія. Зараз урок. Тут сидить група № 1. Ось столи. Тут підручники, ручки й олівці. Ось студент. Він читає українською. Ось студентка. Вона теж читає. Вони читають голосно й добре.

— Хто це?

— Це студент Алі.

— Він читає?

— Так, він читає.

— Він читає українською?

— Так, він читає українською.

— Як він читає українською?

— Він читає українською добре.

— Студентка Марія теж читає?

— Так, вона теж читає.

— А як читає студентка?

— Вона читає тихо.

— Вона розуміє текст?

— Так, вона розуміє текст добре.

Алі читає текст, а студентка Марія слухає текст. Потім Марія читає текст, а студент Алі слухає текст.

## I дієвідміна

### *Запитувати*

я запитую

ти запитуєш

він

вона } запитує

ми запитуємо

ви запитуєте

вони запитують

### *Повторювати*

я повторюю

ти повторюєш

він

вона } повторює

ми повторюємо

вони повторюють

## II дієвідміна

### *Говорити*

я говорю

ти говориш

він

вона } говорить

ми говоримо

ви говорите

вони говорять

### *Любити*

я люблю

ти любиш

він

вона } любить

ми любимо

ви любите

вони люблять

Запитуй!

Запитуйте!

Повторюй!

Повторюйте!

Говори!

Говоріть!

Люби!

Любіть!

*Читайте діалоги:*

— Що ви робите?

— Я повторюю текст.

— Ваш друг теж повторює текст?

— Ні, мій друг повторює слова.

— Я говорю українською. Мій друг говорить французькою.

— Ви говорите українською правильно?

— Так, ми говоримо українською правильно.

читати \_\_\_\_\_

робити \_\_\_\_\_

розуміти \_\_\_\_\_

зараз \_\_\_\_\_

потім \_\_\_\_\_

любити \_\_\_\_\_

пояснювати \_\_\_\_\_

слухати \_\_\_\_\_

тихо \_\_\_\_\_

голосно \_\_\_\_\_

добре \_\_\_\_\_

погано \_\_\_\_\_

швидко \_\_\_\_\_

повільно \_\_\_\_\_

правильно \_\_\_\_\_

неправильно \_\_\_\_\_

запитувати \_\_\_\_\_

говорити \_\_\_\_\_

повторювати \_\_\_\_\_

## УРОК 6

Іменник: одна й множина  
Дієслова стояти, сидіти, лежати, висіти



### Дієслово **СТОЯТИ**

Я стою  
Ти стоїш  
Він/ вона/ воно стоїть

Ми стоїмо  
Ви стоїте  
Вони стоять

Сій! Сійте!

*Я* \_\_\_\_\_

*Ми* \_\_\_\_\_

*Ти* \_\_\_\_\_

*Ви* \_\_\_\_\_

*Він* \_\_\_\_\_

*Вони* \_\_\_\_\_



### Дієслово **СИДИТИ**

Я сиджу  
Ти сидиш  
Він/ вона/ воно сидить

*Я* \_\_\_\_\_

*Ти* \_\_\_\_\_

*Він* \_\_\_\_\_

Ми сидимо

*Ми* \_\_\_\_\_

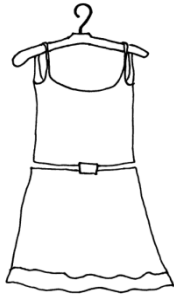
Ви сидите

*Ви* \_\_\_\_\_

Вони сидять

*Вони* \_\_\_\_\_

Сиди! Сидіть!



Дієслово **висіти**

Він/вона/воно висить *Він* \_\_\_\_\_

Вони висять *Вони* \_\_\_\_\_



Дієслово **лежати**

Я лежу *Я* \_\_\_\_\_

Ти лежиш *Ти* \_\_\_\_\_

Він/вона/воно лежить *Він* \_\_\_\_\_

Ми лежимо *Ми* \_\_\_\_\_

Ви лежите *Ви* \_\_\_\_\_

Вони лежать *Вони* \_\_\_\_\_

**Зразок:** Шафа \_\_\_\_\_ (стояти). → Шафа стоїть.

1. Таблиця \_\_\_\_\_ (висіти). 2. Столи \_\_\_\_\_ (стояти). 3. Сумки \_\_\_\_\_ (лежати). 4. Студент \_\_\_\_\_ (стояти). 5. Ти \_\_\_\_\_ (сидіти). 6. Я \_\_\_\_\_ (стояти).

**Зразок:** \_\_\_\_\_ стоїть. → Стілець стоїть.

1. \_\_\_\_\_ стоїть. 2. \_\_\_\_\_ лежать. 3. \_\_\_\_\_ висить.

4. \_\_\_\_\_ стоїмо. 5. \_\_\_\_\_ сидите. 6. \_\_\_\_\_ лежить.

## Діалоги

- Це аудиторія. Що тут висить?
- Дошка висить.
- Що там лежить?
- Крейда лежить.
- Що тут стоїть?
- Столі та стільці стоять.
- А що там лежить?
- Папір лежить. Підручники, зошити, словники, ручки й олівці лежать.
  
- Хто тут стоїть? Хто тут сидить?
- Викладач стоїть. Студент та студентка сидять.
- Що він робить? Що вони роблять?
- Він пише. Вони читають.

## Текст

Це аудиторія. Ось стеля. Там висять лампи. Ось висить дошка. Там лежить крейда. Тут стоять столи. Там лежать книги, словники, зошити. Ось стоїть стілець. Там лежить сумка.

Тут працює група № 3. Викладач пояснює, а студенти сидять та слухають. Вони повторюють слова. Потім вони пишуть і читають.

---

---

---

---

Тут будинок, а там будинки.

- Що тут?
- Тут будинок.
- Що там?
- Там будинки.

Тут студент, а там студенти.

- Хто тут?
- Тут студент.
- Хто там?
- Там студенти.



## ІМЕННИК

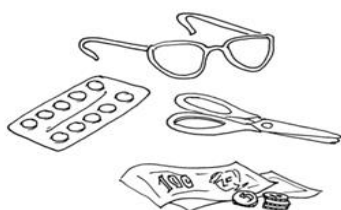
Однина	Множина	Закінчення
<b>Чоловічий рід</b>		
університет □ студент □ іноземець ніж товариш викладач дощ лікар	університети студенти іноземці ножі товариші викладачі дощі лікарі	□+ И  Б → І  Ж Ш Ч Щ (а)Р } + І
музей край планетарій	музеї краї планетарії	(e)Й → (e)Ї (a)Й → (a)Ї (i)Й → (i)Ї
<b>Жіночий рід</b>		
кімната сумка вулиця земля аудиторія лабораторія ніч піч межа задача груша площа	кімнати сумки вулиці землі аудиторії лабораторії ночі печі межі задачи груші площі	А → И  Я → І  ІЯ → ІІ □ → І (І // О, І // Е)  А→І (після Ж, Ч, Ш, Щ)
<b>Середній рід</b>		
ліжко місце прізвище плече	ліжка місця прізвища плечі	О → А Е → Я Е → А Е → І

**! Запам'ятайте:**

Однина	Множина
мати	матері
ім'я	імена
дитина	діти
друг	друзі
дівчина	дівчата
людина	люди
квітка	квіти

<b>І // О</b>
стіл — столи
рік — роки
сік — соки
гість — гості
колір — кольори

<b>О // —</b>	<b>Е // —</b>
будинок — будинки	день — дні
гуртожиток — гуртожитки	олівець — олівці
малюнок — малюнки	хлопець — хлопці
квиток — квитки	фахівець — фахівці
садок — садки	стілець — стільці

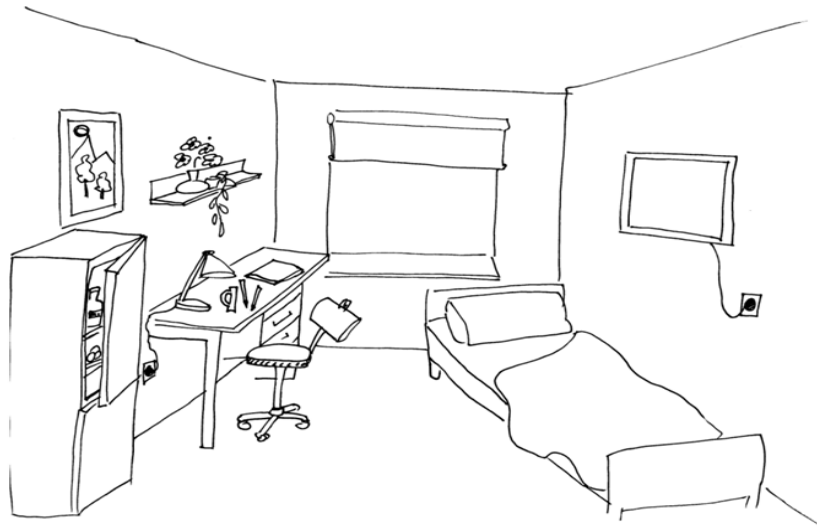


**Тільки множина!**

Гроші, ліки, ножиці, окуляри, двері.

**Зразок:** вікно – вікна.

Студент, книжка, столиця, море, олівець, ручка, стіл, хлопець, слово, місце, число, аптека, магазин, брат, сестра, мати, будинок, ваза, рік, музей, аудиторія, парк, словник, урок, ніж, ложка, ніч, країна, малюнок, друг, ім'я.



стіна	підлога	лампа	телевізор
стеля	вікно	холодильник	ковдра
стіл	картина	продукти	речі
стілець	квіти	полиця	ліжко

стіна - стіни \_\_\_\_\_

картина - картини \_\_\_\_\_

полиця - полиці \_\_\_\_\_

квіти \_\_\_\_\_

холодильник - холодильники \_\_\_\_\_

підлога \_\_\_\_\_

телевізор - телевізори \_\_\_\_\_

стілець - стільці \_\_\_\_\_

вікно - вікна \_\_\_\_\_

лампа - лампи \_\_\_\_\_

стіл - столи \_\_\_\_\_

*речі* \_\_\_\_\_

*продукти* \_\_\_\_\_

*стеля* \_\_\_\_\_

*сидіти* \_\_\_\_\_

*висіти* \_\_\_\_\_

*лежати* \_\_\_\_\_

*стояти* \_\_\_\_\_

### Текст

Вітаю! Я студент. Мене звати Андрій.

Це гуртожиток. Це моя кімната № 3. Праворуч моє ліжко. Я сиджу і вчу слова.

Це вікно. Там стоять квіти. Ліворуч полиці. Тут стоять і лежать книжки, зошити.

Це стіл. Тут лежить словник та стоїть комп'ютер. Тут стоїть стілець.

А ось стеля. Тут висіть лампа. А це стіна. Тут висіть фото. Там я та моя родина. А тут картина. Там море.

Праворуч стоїть шафа. Там лежать і висять мої речі. Ліворуч холодильник. Там лежать продукти.

Хто це?

Це \_\_\_\_\_

Він Антон?

Ні, \_\_\_\_\_

Що це?

\_\_\_\_\_

Що стоїть праворуч?

\_\_\_\_\_

Студент лежить?

\_\_\_\_\_

Що вчить Андрій?

\_\_\_\_\_

Ось вікно. Що там стоїть?

\_\_\_\_\_

Де полиці? \_\_\_\_\_  
Що тут стоїть та лежить? \_\_\_\_\_  
Це стіл. Що тут лежить? \_\_\_\_\_  
Ось стеля. Що там висить? \_\_\_\_\_  
Це фото. Тут мама і папа? \_\_\_\_\_  
Що стоїть праворуч і ліворуч? \_\_\_\_\_  
Ось шафа. Що там? \_\_\_\_\_  
Ось холодильник. Що там? \_\_\_\_\_

Вправа 1. Друг сидить — ... → друг сидить — друзі сидять.

Мати стоїть — ..., олівець лежить —..., лампа стоїть —..., дитина сидить —..., мапа висить —..., книга лежить — ..., брат сидить — ..., паспорт лежить —..., сумка висить —..., брат сидить —..., шафа стоїть —..., малюнок висить — ..., дівчина сидить — ... .

Вправа 2. ...сидить → викладач сидить, ... стоять → квіти стоять.

... стоїть, ... лежать, ...стоять, ...сидить, ... лежить, ... висить, ... сидять, ... висять.

### Діалоги

— Алі, у тебе є словник?	— Ахмеде, у тебе є словник?
— Так, є.	— Ні, немає.
— Дай мені, будь ласка.	— А зошит?
— Візьми, ось він лежить.	— Теж немає.
— Дякую!	

## УРОК 7

Присвійні займенники Голосні й приголосні звуки Числівники 11 – 20
--

**Як нема без зірок небозводу,  
 Як блакиті без сонця нема,  
 Так і мови нема без народу,  
 І народу без мови нема.**

Хто?	Чий?	Чия?	Чие?	Чиї?
я	мій брат	моя сестра	моє фото	мої зошити
ти	твій	твоя	твоє	твої
він, воно	його			
вона	її			
ми	мій	моя	моє	мої
ви	ваш	ваша	ваше	ваші
вони	їхній	їхня	їхнє	їхні

Читайте:

Чий це підручник?      Це мій (твій, його, її, наш, ваш, їхній) підручник.  
 Чия це книжка?      Це моя (твоя, його, її, наша, ваша, їхня) книжка.  
 Чие це фото?      Це моє (твоє, його, її, наше, ваше, їхнє) фото.  
 Чиї це підручники?      Це мої (твої, його, її, наші, ваші, їхні) підручники.

Пишіть:

<b>Я</b> мій <i>дім</i> _____	<b>Ми</b> наш _____
моя _____	наша _____
моє _____	наше _____
мої _____	наші _____

**Ти** твій \_\_\_\_\_

твоя \_\_\_\_\_

твоє \_\_\_\_\_

твої \_\_\_\_\_

**Ви** ваш \_\_\_\_\_

ваша \_\_\_\_\_

ваше \_\_\_\_\_

ваші \_\_\_\_\_

**Він** його \_\_\_\_\_

його \_\_\_\_\_

його \_\_\_\_\_

його \_\_\_\_\_

**Вони** їхній \_\_\_\_\_

їхня \_\_\_\_\_

їхнє \_\_\_\_\_

їхні \_\_\_\_\_

**Вона** її \_\_\_\_\_

її \_\_\_\_\_

її \_\_\_\_\_

її \_\_\_\_\_

Вправа 1. **Це я. Це мій брат. → Чий цей брат?**

1. Це я. Це мій стіл. Тут моя книга та мій зошит. Там мої олівці.
2. Це ти. Тут твоє фото. Це твій брат. Це твоя сестра. Це твої батьки.
3. Це друг. Це його словник. Це його сумка. Це його ключі.
4. Ми читаємо, а ви слухаєте. Це наш викладач. А це ваш викладач. Тут наша група. А тут ваша група. Це наше вікно. А це ваше вікно. Тут наші речі. А тут ваші речі.
5. Це друзі, а це подруга. Це їхня кімната. А це її кімната. Це їхній гуртожиток. А це її гуртожиток. Це їхні квітки. А це її квітки.

Вправа 2. **мій – моя – моє – мої, твій – твоя – твоє – твої, наш – наша – наше – наші, ваш – ваша – ваше – ваші, їхній – їхня – їхнє – їхні.**

1. Це я.  
Тут ... товариш. Це ... їжа. Це ... фото. Там ... брати.
2. Це ти.  
Це ... стіл. Це ... кімната. Тут ... прізвище. Там... словники.

3. Це ви.

Тут ... автобус. Там ... родина. Це ... вікно. Це ... викладачі.

4. Це ми.

Тут ... факультет. Тут ... аудиторія. Це ... місто. Це ... студенти.

5. Це вони.

Це ... гуртожиток. Це ... шафа. Це ... стіл. Це ... підручники.

6. Це студенти.

Це ... декан. Це ... бібліотека. Це ... місце. Це ... подруги.

### Вправа 3. (мій) сумка → моя сумка

(мій) країна — \_\_\_\_\_ (мій) група — \_\_\_\_\_

(мій) брати — \_\_\_\_\_ (мій) вікно — \_\_\_\_\_

(мій) викладач — \_\_\_\_\_ (мій) стіл — \_\_\_\_\_

(мій) ручка — \_\_\_\_\_ (мій) ваза — \_\_\_\_\_

(мій) фото — \_\_\_\_\_ (мій) речі — \_\_\_\_\_

(мій) друзі — \_\_\_\_\_ (мій) питання — \_\_\_\_\_

### Текст

#### Наша аудиторія

Це кімната. Це наша аудиторія. Ось висить дошка. Тут працює наша група. Мене звати Алі. Це мій стіл, мої зошити, мої підручники й моя ручка. Це мій друг Хосе. Це його книжки, його ручка і його словник. А це наша студентка Марія. Тут її підручники й олівці. Що зараз роблять студенти? Хосе пише. Ми теж пишемо. Потім Марія читає українською. Вона читає голосно і добре. Ми слухаємо й розуміємо. Ми навчаємось.

Читайте текст:

Студентка Марія читає текст. Вона читає повільно і не розуміє питання: чий? чия? чие? чий? Студент Алі пояснює. Він пояснює добре. Потім студентка читає і розуміє. Вона читає: «Це мій підручник. Це моя ручка. Це моє вікно. Це мої підручники, мої ручки, мої вікна».



### Запитання

- **Що робить** студентка Марія?
- **Що** вона читає?
- Вона розуміє питання?
- **Що робить** студент Алі?
- **Що** він пояснює?
- **Як** він пояснює?

### Відповіді

- Вона **читає**.
- Вона читає **текст**.
- Ні, вона не розуміє питання.
- Він **пояснює**.
- Він пояснює **питання**.
- Він пояснює **добре**.

Голосні	а, о, у, и, і, е, я [йа], ю [йу], є [йе], ї [йі]	10
Приголосні	б, в, г, ґ, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ	22

Тверді приголосні	[б], [п], [д], [т], [г ], [к], [ф], [ж], [ш], [з], [с], [ґ], [х], [дж], [ч], [дз], [ц], [в], [м], [н], [л], [р]
М'які приголосні	[д' ], [т' ], [з' ], [с' ], [дз' ], [ц' ], [й], [л'],[н' ], [р ]

Дзвінки приголосні	[б], [д], [д'], [з], [з'], [дз], [дз'], [ж], [дж], [г], [г].
Глухі приголосні	[п], [т], [т'], [с], [с'], [ц], [ц'], [ш], [ч], [к], [х].

**! Дзвінки приголосні звуки в кінці слів та перед глухими в середині слів вимовляються дзвінко.**

*Читайте слова, правильно вимовляючи дзвінки приголосні в кінці слів та перед глухими в середині слів:*

Голубка, зуб, низько, солодкий, дід, ліжко, картуз, хліб, друг, різкий.

Читайте текст:

Це кімната. Це клас. Це підлога. Це стеля. Це лампи. Тут вікно. Там

двері. Це стіл і стілець. Це дошка. Тут стоїть студент. Ось слово «полиця».

«П» — це приголосний, «л» — це приголосний, «ц» — це приголосний, «о» — це голосний, «и» — це голосний, «я» — це голосний.

/ ---- ---- /

Де університет?            ІК -2

Будинок праворуч.            Де будинок?

Стіл тут.                        Де стіл?

Двері ліворуч.                Де двері?

*Читайте:*

Де наша аудиторія? Наша аудиторія тут.

Де наша дошка? Наша дошка там.

Де вікно?      Вікно праворуч.

Де стоїть стіл? Стіл стоїть ліворуч.

Де лежать підручники? Підручники лежать там.

Де мій портфель? Ось твій портфель.

Де сидить Анвар? Він сидить праворуч.

Де сидить Марія? Вона сидить ліворуч.

Він читає повільно, але правильно.

Він говорить швидко, але неправильно.

Викладач пише швидко і правильно.

### Текст

Ось університет. Тут наш факультет. Тут наша аудиторія. Ось аудиторія № 7. Де вікно? Вікно ліворуч. Де двері? Двері праворуч. Тут викладач і студенти. Викладач говорить українською. Студенти уважно слухають. Потім вони відповідають. Вони відповідають англійською? Вони відповідають арабською? Ні, вони відповідають українською. Як вони відповідають? Студент Алі відповідає повільно, але правильно. Студентка Люсі відповідає швидко і добре. Потім викладач пояснює слова. Він говорить повільно. Студенти

повторюють слова теж повільно і правильно:

11 — одинадцять,

17 — сімнадцять,

12 — дванадцять,

18 — вісімнадцять,

13 — тринадцять,

19 — дев'ятнадцять,

14 — чотирнадцять,

20 — двадцять,

15 — п'ятнадцять,

30 — тридцять.

16 — шістнадцять,

1 — цифра, 1, 2, 3 – цифри, 11 — число, 11, 12, 13 — числа.

## УРОК 8

### Прикметник

Великий, маленький, гарний, поганий, новий, старий, молодий, чистий,  
брудний, красивий, синій, гарний.

Університет, дівчина, навчатися, жити, працювати.

**Треба разом привітатись:**

– Добрий день, добрий день!

**Дружно й весело сказати:**

– Добрий день, добрий день!

**Сюди-туди повернутись.**

– Добрий день, добрий день!

**Один одному всміхнутись.**

– Добрий день, добрий день!

**Можна трішки пострибати.**

– Добрий день, добрий день!

**І в долоні поплескати.**

– Добрий день, добрий день!

**В класі дружно всі сідаймо**

**І урок наш починаймо.**

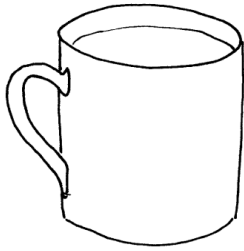
**Який** це словник?

Це **великий** словник.

А це **маленький** словник.



**Яка** це чашка?

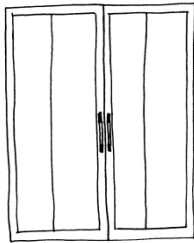


Це **велика** чашка.

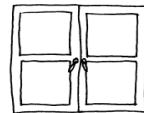


А це **маленька**  
чашка.

**Яке** це вікно?



Це **велике** вікно.



А це **маленьке** вікно.

**Які** це квіти?



Це **великі** квіти.

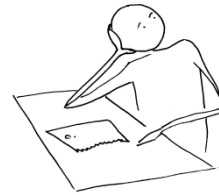


А це **маленькі**  
квіти.

**Який** це студент?

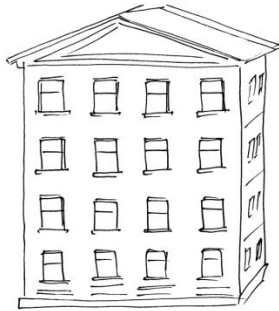


Це **гарний** студент.

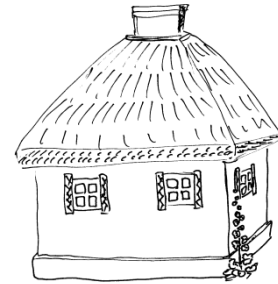


А це **поганий** студент.

**Який** це будинок?



Це **новий** будинок



А це **старий** будинок..

**Який** це професор?

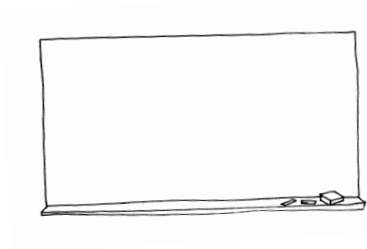


Це **молодий** професор.



А це **старий** професор.

## Яка це дошка?



Це **чиста** дошка.

А це **брудна** дошка

Великий  $\neq$  маленький \_\_\_\_\_

Гарний  $\neq$  поганий \_\_\_\_\_

Новий  $\neq$  старий \_\_\_\_\_

Молодий  $\neq$  старий \_\_\_\_\_

Чистий  $\neq$  брудний \_\_\_\_\_

чоловічий рід <b>який?</b>		жіночий рід <b>яка?</b>		середній рід <b>яке?</b>		множина <b>які?</b>	
великий		велика		велике		великі	
маленький		маленька		маленьке		маленькі	
добрий		добра		добре		добрі	
поганий		погана		погане		погані	
новий	-ий	нова		нове		нові	-і
старий		стара	-а,	старе	-е,	старі	
молодий		молода		молоде		молоді	
чистий		чиста		чисте		чисті	
брудний		брудна		брудне		брудні	
красивий		красива		красиве		красиві	
гарний		гарна		гарне		гарні	
синій	-ій	синя	-я	синє	-є	сині	
безкрай	-ій	безкрая		безкрає		безкраї	-ї

*красивий* \_\_\_\_\_

*синій* \_\_\_\_\_

*гарний* \_\_\_\_\_

*безкрай* \_\_\_\_\_

Вправа 1.

Синій олівець, син... ручка, син... море, син... квіти;

Красива кімната, красив.... будинок, красив... місто, красив... дівчата.

Гарний стілець, гарн... картина, гарн... місце, гарн... речі.

Нові столи, нов... студентка, нов... вікно, нов... словник.

Добре слово, добр... кава, добр... друг, добр... студенти.

Вправа 2.

**Красивий будинок → який будинок?**

1. Красивий будинок, красива площа, красиве море, красиві діти;

2. Гарний чоловік, гарна дівчина, гарне дерево, гарні батьки;

3. Великий стіл, велика сумка, велике коло, великі вікна;

4. Новий зошит, нова мапа, нове місце, нові лампи;

5. Добрий сир, добра музика, добре кіно, добрі слова;

6. Поганий стілець, погана ручка, погане фото, погані слова;

7. Маленький магазин, маленька річка, маленьке місто, маленькі вправи;

8. Старий клас, стара вулиця, старе ліжко, старі продукти.

Вправа 3.

Молодий вчений, молода ....., молоде ....., молоді .....

Чистий стіл, чиста ....., чисте ....., чисті .....

Брудний клас, брудна ....., брудне ....., брудні .....

Великий парк, велика ....., велике ....., великі .....

Маленький холодильник, маленька ....., маленьке.....

маленькі .....



Новий телевізор, нова ....., нове....., нові.....;  
Старий стілець, стара ....., старе ....., старі .....;  
Синій словник, синя ....., синє ....., сині .....

Це наше місто. Воно велике і красиве. А ось центр. Тут є старі і нові будинки, великі та маленькі парки. А тут вулиця Сумська і наш **університет**.

*університет* \_\_\_\_\_

Це парк. Тут дівчина. — Яка це дівчина? — Це гарна дівчина. — Вона навчається? — Так, вона студентка?	Це гуртожиток. Тут студент. — Який це студент? — Це добрий студент. — Він тут живе? — Так, він тут живе. Ось його кімната № 6.
---	--

*навчатися* \_\_\_\_\_

я навчаюсь,	ми навчаємось,
ти навчаєшся,	ви навчаєтесь,
він/вона навчається,	вони навчаються

*жити* \_\_\_\_\_

я живу,	ми живемо,
ти живеш,	ви живете,
він/вона живуть,	вони живете

*працювати* \_\_\_\_\_

я працюю,	ми працюємо,
ти працюєш,	вона працює,
він/вона працює,	вони працюють

## Текст

Тут вулиця Сумська. Тут є наш університет. Тут ми навчаємось. Тут великі вікна та двері.

Це наша маленька аудиторія. Ось висять лампи. А тут стоїть велика дошка. Вона чиста. Тут нова шафа. Тут лежать нові підручники та старі словники. Праворуч вішалка. Там висять наші речі.

А ось стіна. Тут висять красива мапа та красиві фото.

Це Алі. Це його парта. Тут лежать його новий підручник, старий зошит і ручка. А тут стоїть його сумка. Праворуч сидить Маліка. Вона гарна. Там її речі. Алі голосно читає, Маліка слухає.

Ліворуч сидять студенти. Вони слухають і пишуть. Ми студенти. Зараз урок, ми добре працюємо.

Питання	Відповіді
Яка це вулиця?	
Чий університет тут є?	
Хто тут навчається?	
Які тут вікна та двері?	
Це наша аудиторія. Що тут є?	
Яка тут стоїть дошка?	
Ось нова шафа. Що тут?	
Що робить Алі?	
Це Маліка. Яка вона?	
Де сидять студенти?	
Як вони працюють?	

## УРОК 9

Порядкові числівники Минулий час дієслова
--

Кількісні числівники	Порядкові числівники			
	Скільки?	Який?	Яка?	Яке?
1 – один	перший	перша	перше	перші
2 – два	другий	друга	друге	другі
3 – три	третій	третья	третє	треті
4 – чотири	четвертий	четверта	четверте	четверті
5 – п'ять	п'ятий	п'ята	п'яте	п'яті
6 – шість	шостий	шоста	шосте	шості
7 – сім	сьомий	сьома	сьоме	сьомі
8 – вісім	восьмий	восьма	восьме	восьмі
9 – дев'ять	дев'ятий	дев'ята	дев'яте	дев'яті
10 – десять	десятий	десята	десяте	десяті

Це *четвертий* поверх. Який це поверх?

Це *перша* група. Яка це група?

Це *перше* завдання. Яке це завдання?

Це *другі* двері. Які це двері?

Вправа 1. **Яка це аудиторія? (4)**

**Це четверта аудиторія.**

1. Який це поверх? (4) 2. Яка це вправа? (10) 3. Яка це група? (2) 3. Яке це вікно? (1) 4. Які це двері? (3) 5. Який це будинок? (7) 6. Який це гуртожиток? (8) 7. Яка це аудиторія? (5) 8. Яке це завдання? (6)

### Тиждень:

Понеділок — перший день.

Вівторок — другий день.

Середа — третій день.

Четвер — четвертий день.

П'ятниця — п'ятий день.

Субота — шостий день.

Неділя — сьомий день.

**Вправа 2. Який перший день?**

**Перший день – понеділок.**

1. Який другий день? 2. Який третій день? 3. Який четвертий день? 4. Який п'ятий день? 5. Який шостий день? 6. Який сьомий день?

**Рік:**

Січень — перший місяць.

Лютий — другий місяць.

Березень — третій місяць.

Квітень — четвертий місяць.

Травень — п'ятий місяць.

Червень — шостий місяць.

Липень — сьомий місяць.

Серпень — восьмий місяць.

Вересень — дев'ятий місяць.

Жовтень — десятий місяць.

Листопад — одинадцятий місяць.

Грудень — дванадцятий місяць.

**Вправа 3. Який перший місяць?**

**Перший місяць – січень.**

1. Який другий місяць? 2. Який третій місяць? 3. Який четвертий місяць?  
4. Який п'ятий місяць? 5. Який шостий місяць? 6. Який сьомий місяць?  
8. Який восьмий місяць? 9. Який дев'ятий місяць? 10. Який десятий місяць?  
12. Який одинадцятий місяць? 13. Який дванадцятий місяць?

Минулий час	Теперішній час	Майбутній час	
я, ти, він читав	я читаю	я буду	} читати
я, ти, вона читала	ти читаєш	ти будеш	
ми, ви, вони читали	він, вона читає	він, вона буде	
	ми читаємо	ми будемо	
	ви читаєте	ви будете	
	вони читають	вони будуть	

— Що ви **зараз** робите?

— Ми читаємо, пишемо, говоримо українською мовою.

— Що зараз робить Ахмед?

— Він читає, пише, говорить українською мовою.

— Що зараз робить Марійка?

— Вона читає, пише, говорить українською мовою.

— Що ви **вчора** робили?

— Ми читали, писали, говорили українською мовою.

— Що вчора робив Ахмед?

— Він читав, писав, говорив українською мовою.

— Що вчора робила Марійка?

— Вона читала, писала, говорила українською мовою.

— Що ви будете робити **завтра**?

— Завтра ми будемо читати, писати, говорити українською.

— Що буде робити Ахмед завтра?

— Завтра він буде читати, писати, говорити українською.

— Що буде робити Марійка завтра?

— Завтра вона буде читати, писати, говорити українською.

Вправа 1. — **Що робить Андрій зараз?**

— **Він читає.**

— **Що робив вчора ввечері Андрій?**

- Він відпочивав.
- Що він буде робити завтра?
- Він буде працювати.

1. Що робить студент? Що студент робив вчора? Що студент буде робити завтра?
2. Що робить студентка? Що студентка робила вчора? Що студентка буде робити завтра?
3. Що студенти роблять зараз? Що студенти робили вчора вдома? Що студенти будуть робити завтра?

### Діалоги

- Який сьогодні день тижня — четвер?
- Ні, четвер був вчора, а сьогодні п'ятниця. Завтра вихідний!

\*\*\*

- Привіт, Анно! Знайомся. Це Саїд. Він приїхав із Марокко.
- Привіт, Саїд! Ти студент?
- Так, я навчаюся на підготовчому відділенні. А ти?
- Я працюю та вивчаю французьку.
- Ти вже добре розмовляєш французькою?
- Ні, не дуже. А ти вже добре розмовляєш українською!
- Дякую!

\*\*\*

- Доброго дня!
- Доброго дня!
- Мене звати Євген. А Вас?
- А мене Алі.
- Звідки Ви приїхали, Алі?
- Я приїхав із Єгипту. А Ви тут живете?

— Так, я живу в Харкові та навчаюсь в університеті.

— Отже, ми познайомилися!

\*\*\*

— Доброго ранку!

— Доброго ранку!

— Це група № 5?

— Так.

— Скажіть, будь ласка, студент Аюб тут?

— Аюб? Із Іорданії?

— Так, він приїхав із Іорданії.

— Зараз перерва, він у кав'ярні.

— Дякую!

— Будь ласка!

\*\*\*

— Халіма, ти добре говориш українською!

— Так, я вже знаю: «Вітаю!», «До побачення!», «Дякую!», «Будь ласка!», «Як тебе звати?», «Смачного!».

— Дуже добре! Ти багато працюєш?

— Так, я читаю тексти, вчу діалоги, пишу вправи.

— Молодець!

## СЛОВНИК

### Урок 1

а	and, but	et, mais	لكن
клас	class	classe	فئة
коло	circle	cercle	دائرة
кут	angle	angle	زاوية
куток	corner	coin	الزاوية
лампа	lamp	lampe	مصباح
мама	mama	maman	أم
мапа	map	carte	خريطة
ми	we	nous	نحن
місто	city, town	ville	المدينة
місце	place	place	مكان
птаx	bird	oiseau	طائر
сік	juice	jus	عصير
стіл	table	table	طاولة
сумка	bag	sac	الحقيبة
так	yes	oui	نعم
там	there	la-bas	هناك
тато	papa	papa	أب
ти	you (sing,)	tu	أنت
тут	here	ici	هنا
це	this (is)	ce`st	هذا
хата	house, hut	maison, hutte	كوخ
хто?	Who?	Qui?	من؟

### Урок 2

ваза	vase	vase	مزهوية
вдома	at home	a la maison	المنزل



ви	you (pl).	vous	أنت
викладач	teacher, lecturer	professeur	أستاذ
вікно	window	fenetre	النافذة
він	he	il	هو
вірш	poem	poème	قصيدة
вона	she	elle	هي
воно	it	pronom personnel du genre neutre	هو
вони	they	ils	هم
вішалка	hanger	portemanteau	الجلاد
вода	water	eau	ماء
дата	date	date	تاريخ
де	Where?	Où?	أين؟
діалог	dialogue	dialogue	حوار
дочка	daughter	fille	ابنة
дошка	blackboard	tableau	صبورة
зараз	now	maintenant	الآن
звук	sound	son	الصوت
зошит	notebook, copy-book	cahier	دفتر
квіти (мн.)	flowers	fleurs	الزهور
кімната	room	chambre	غرفة
книга	book	livre	كتاب
ліворуч	on the left	a gauche	إلى اليسار
літера	letter	lettre	رسالة
магазин	shop	boutique	متجر
місто	city, town	ville	المدينة
море	sea	mer	البحر
музика	music	musique	موسيقى
ні	no	non	لا
папір	paper	papier	ورقة

парк	park	parc	الحدیقة
парта	desk	pupitre	مکتب
подруга	friend	amie	صديقة
потім	later, then	puis	ثم
праворуч	on the right	a droite	إلى اليمين
рис	rice	riz	الأرز
річка	river	rivière	النهر
рука	hand	bras	اليد
ручка	pen	stylo	قلم
син	son	fil	ابن
сир	cheese	fromage	جبنة
словник	dictionary	dictionnaire	قاموس
слово	word	mot	الكلمة
студент	student	étudiant	طالب
студентка	female student	étudiante	طالبة
товариш	comrade	camarade	صديق
телевізор	tv set	tele	التلفاز
університет	university	université	جامعة
урок	lesson	leçon	درس
це	this (is)	c'est	هذا
чоловік	man	mâle	رجل
школа	school	l'école	المدسة

### Урок 3

кабінет	room, cabinet	cabinet, armoire	مکتب
країна	country	pays	بلد
крейда	chalk	craie	طباشیر
ліжко	bed	lit	السريير
ложка	spoon	cuilleré	ملعقة

людина	human	personne	شخص
малюнок	picture	dessin	لوحة
мій, моя,	my	mon	لي
моє, мої			
множина	plural	pluriel	صيغة الجمع
музей	museum	musée	متحف
олівець	pencil	crayon	قلم رصاص
обід	dinner	souper	عشاء
підручник	textbook	manuel	الكتاب المدرسي
плащ	raincoat	imperméable	عباءة
річ – речі (pl)	thing	chose	شيء
сестра	sister	sœur	شقيقة
сіть	salt	sel	ملح
склянка	glass	verre	كأس
стілець	chair	chaise	كرسي
столиця	capital	capitale	العاصمة
тарілка	plate	assiette	لوحة
фото	photography	photographie	صورة
фраза	phrase	phrase	العبارة
шапка	hat	chapeau	قبعة
шарф	scarf	écharpe	وشاح
шафа	wardrobe	placard, garde-robe	خزانة
чий? чия? чий? whose		à qui, de qui	لمن؟
чий?			هو من
юнак	young man	jeune homme	الرجل الشاب
юшка	fresh-soup	soupe de poisson	حساء
я	I am	Je	أن

#### Урок 4

гроші	money	l'argent	نقود
-------	-------	----------	------

двері	door	porte	ال باب
дощ	rain	pluie	المطر
кав'ярня	cafe	café	مقهى
м'яч	ball	balle	ال كرة
окуляри	glasses	lunettes	نظارات
сім'я	family	famille	عائلة
чашка	cup	tasse	كوب

## Урок 5

голосно	loudly	haut	عال ب صوت
добре	good, well	bon, bien	جيد
запитувати	to ask	demander	ي سأل
ім'я	name	nom	اسم
їсти	to eat	manger	أكل
повільно	slowly	lentement	ب ببطء
повторювати	to repeat	répéter	كرر
погано	badly	mal	سوء
пояснювати	to explain	expliquer	ل شرح
правильно	correctly	correctement	صحيح
робити	to do	faire	فَعَلَ
розуміти	to understand	comprendre	فهم
слухати	listen	écouter	اسد تسمع
тихо	quietly	tranquillement	ب بهدوء
читати	to read	lire	ل قراءة
швидко	quickly	promptement	ب بسرعة
як?	How?	Comment?	ك كيف؟

## Урок 6

висіти	to hang	accrocher	يعلق
дитина	child	enfant	طفل
дівчина	girl	fille	الابنت
картина	picture	image peinture	لوحة (صورة)
ключ	key	cle	المفتاح
лежати	to lay	mentir	استلقاء
ножиці	scissors	ciseaux	مقص
підлога	floor	sol	أرضية
полиця	shelf	étagère	الرف
продукти (pl.)	products	produits	المنتجات
сидіти	to sit	s`asseoir	الجلوس
стіна	wall	mur	الجار
стеля	ceiling	plafond	سقف
стояти	to stand	se trverou	يقف
холодильник	réfrigérateur fridge	réfrigérateur	ثلاجة

## Урок 7

бібліотека	library	bibliothèque	مكتبة
ваш, ваша,	your	vôtre, du genre neutre	لك
ваше, ваші		vos	لكم
її	her	sa	لها
їхній, їхня,	their	leur	لهم
їхнє, їхні			
його	his	son	له
твій, твоя,	your	ton, ta,	لك
твоє, твої		tes	

прізвище	surname, last name	nom de famille	ال معاذ لي الإسم
----------	--------------------	----------------	------------------

## Урок 8

брудний	dirty	sale	قذر
великий	big	grand	كبير
вправа	exercise	exercice	تمرين
гарний	good	bien	جيد
голосний	vowel	voyelle	م تحرك حرف
жити	to live	vivre	يعيش
маленький	little, small	petit	صغير
молодий	young	jeune	شاب
навчатися	study	étudier	يدرس
новий	new	nouveau	جديد
працювати	to work	travailler	يعمل
приголосний	consonant	consonne	ساكن حرف
синій	blue	bleu	أزرق
старий	old	vieux	قديم
чистий	clean	pur	نظيف
який? яка? яке? які?	what	quoi	أي؟

## Урок 9

знайомитися	to meet	se familiariser	تعرف
Звідки ви приїхали? Where are you from?		D'où venez-vous?	من أين أتيت؟
коли?	when?	quand?	متى؟
не дуже	not really	pas vraiment	ليس حقا
рік	year	l'année	عام
тиждень	week	semaine	أسبوع
тому що	because	parce que	ل

чому?	why?	pourquoi?	لماذا؟
Я приїхав з ...	I came from ...	Je viens de ...	جئت من ...

## СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1 Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. вид. С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

2 Концепція мовної підготовки іноземців у ВНЗ України / Н. І. Ушакова, В. В. Дубічинський, О. М. Тростинська // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки: зб. наук. праць. – Харків, 2011. – № 19. – С. 136–146.

3 Мазурик Д. Способи визначення рівня володіння українською мовою як іноземною / Д. Мазурик // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – 2006. – Вип. 38. — Ч. II. – С. 111–115.

4 Кочан І. Лінгвометодичні основи укладання підручників з української мови як іноземної / Ірина Кочан, Зоряна Мацюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 8. – С. 315–323.

5 Азарова Л.Є. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань : [навчальний посібник] /Л.Є. Азарова, І. Є. Зозуля, Л.В. Солодар. — Вінниця: ВНТУ, 2010. - 121с.



**Навчальне видання**

**ІГНАТОВА Валентина Володимирівна  
ХОДАКІВСЬКА Марія Олександрівна**

**УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ.  
ПОЧАТКОВИЙ КУРС**

**Навчальний посібник**

Роботу до видання рекомендував В.В. Шилін

Редактор Л.І. Христенко

Рисунки М. О. Ходаківська

План 2018 р., поз 54

Підп. до друку

Надруковано на ризографі.

Тираж 50 прим.

Формат 60x84 1/16.

Обл. - вид. арк. 45

Ум. друк. арк. 4,7

Зам. № 5113

Папір друк. № 2.

Безкоштовно.

---

ХНУБА, Україна, 61002, Харків, вул. Сумська, 40

---

Підготовлено та надруковано РВВ Харківського національного університету  
будівництва та архітектури