

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

Кафедра української мови та мовної підготовки іноземних громадян

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан архітектурного факультету  
Вигдорович О.В.

«    » 2020 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник ректора (перший проректор)  
з науково-педагогічної роботи  
Бугай В.С.

«    » 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК1 Українська мова як іноземна**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво


Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Освітньо-професійна програма: Архітектура та містобудування

Архітектурний факультет

Харків – 2020 рік

Розробники: Мілева Ірина Володимирівна, доцент кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян, кандидат філологічних наук, доцент 

Ходаківська Марія Олександрівна, старший викладач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян 

Затверджено Науково-методичною радою Харківського національного університету будівництва та архітектури

Протокол від «17» вересня 2020 року № 6

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян

Протокол від «9» вересня 2020 року № 8

Завідувач кафедри української мови та мовної підготовки іноземних громадян



Т.В. Креч

Затверджено методичною комісією архітектурного факультету

Протокол від «16» вересня 2020 року № 1

Голова методичної комісії



О.П. Буряк

Гарант освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»



Н.П. Хороян

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**1 рік навчання**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів: 11 I семестр – 5 II семестр – 6	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво	Нормативна	
	Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	Мова навчання: українська	
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма: Архітектура та містобудування	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4			
I семестр – 2		1-й	
II семестр – 2		<b>Семестр</b>	
Індивідуальне завдання (не передбачено)		1-й	2-й
Загальна кількість годин: денна – 330		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 7 год.	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		112 год.	119 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		38 год.	61 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
		Вид контролю: диференційований залік	

## 2 рік навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів: 9 III семестр – 5 IV семестр – 4	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво	Нормативна	
	Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	Мова навчання: українська	
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма: Архітектура та містобудування	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4			
III семестр - 2		2-й	
IV семестр - 2		<b>Семестр</b>	
Індивідуальне завдання (не передбачено)		3-й	4-й
Загальна кількість годин: денна – 270		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4 год.	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		64 год.	68 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		86 год.	52 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
		Вид контролю: диференційований залік	

## 3 рік навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів: 6 V семестр – 3 VI семестр – 3	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво	Нормативна	
	Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	Мова навчання: українська	
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма: Архітектура та містобудування	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4			
V семестр – 2		3-й	
VI семестр – 2		<b>Семестр</b>	
Індивідуальне завдання (не передбачено)		5-й	6-й
Загальна кількість годин: денна – 180		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 год.	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 год.	36 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	54 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
		Вид контролю: диференційований залік	

## 4 рік навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів: 3 VII семестр – 3	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво	Нормативна	
	Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	Мова навчання: українська	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: Архітектура та містобудування	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	
Індивідуальне завдання (не передбачено)		Семестр	
Загальна кількість годин: денна – 90		7-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год.	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	-	-
		Практичні, семінарські	
		64 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		26 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю: екзамен			



## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### 1 рік навчання

**Основною метою** навчання української мови здобувачів вищої освіти з іноземних країн є володіння вміннями й навичками мовленнєвої діяльності, що досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей. Комунікативна мета навчання є основною, оскільки й освітня й виховна цілі реалізуються за умови досягнення здобувачами вищої освіти певного рівня володіння мовою. Вона досягається шляхом формування необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, усне мовлення, писемне мовлення), забезпечуючи їм можливість спілкування в українському мовному середовищі (навчання, побут, культура) та здобуття спеціальності.

Мета навчальної дисципліни визначає **кілька завдань**, зокрема набуття й удосконалення усіх тих навичок і вмінь, які необхідні їм у навчальній та соціально-культурній сферах. При цьому вже на першому курсі здобувачі вищої освіти набувають навички й уміння, які необхідні їм для читання спеціальної літератури за профілем навчання, слухання лекцій, репродуктивно-продуктивного мовлення в усній та письмовій формах. Сукупність необхідних знань і вмінь залежать від виду комунікативної діяльності:

**Читання:** іноземні здобувачі вищої освіти повинні розуміти (на різних рівнях, залежно від виду читання) викладену в тексті інформацію й уміти повно чи стисло передати основний її зміст.

**Аудіювання:** здобувачі вищої освіти повинні розуміти прослуханий текст і вміти використовувати текстову інформацію за конкретним завданням.

**Усне мовлення:** в репродуктивному мовленні іноземні здобувачі вищої освіти повинні вміти відтворити прочитаний чи прослуханий текст послідовно і в адекватній формі, в продуктивному мовленні – вміти створювати власний текст за нормами сучасної української літературної мови. У діалогічному мовленні – уміти проводити діалог-бесіду, діалог-розпитування.

**Писемне мовлення:** здобувачі вищої освіти повинні вміти відтворювати текст, використовуючи адекватні мовні засоби, дотримуючись логіки викладеного матеріалу, створювати писемний текст, поступово збільшуючи обсяг, володіти різними видами конспектування.

**Предмет навчальної дисципліни** – суб'єктно-предикативні, об'єктні, атрибутивні відношення у структурі української літературної мови та їх реалізація в усному та писемному професійному мовленні.

### 2 рік навчання

**Основною метою** навчання української мови як іноземної є виробити навички усного й писемного мовлення, що можливе лише за умови комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який передбачає взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.

Комунікативна мета навчання залишається провідною, оскільки і освітня, і виховна мета реалізуються за умови досягнення студентами необхідного рівня

володіння українською мовою. Ця мета може бути досягнута лише за умови формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності – читання, слухання, говоріння, письмо. Саме всі види мовленнєвої діяльності разом можуть забезпечити можливість спілкування в українському мовному середовищі у всіх сфер, зокрема й професійної.

**Завдання**, зумовлені метою навчальної дисципліни, виокремлюємо такі: набуття й вдосконалення усіх тих навичок і вмінь (усних і писемних), які необхідні студентам у навчальній і соціально-культурній сферах; на другому курсі студенти вдосконалюють уміння й навички, необхідні їм для читання спеціальної літератури за профілем навчання, слухання лекцій, репродуктивно-продуктивного мовлення в усній та письмовій формах.

Необхідні знання й уміння студентів другого курсу, звичайно, залежать від виду комунікативної діяльності й тих можливостей, які вони отримані, навчаюся на першому курсі.

Так, під час **аудіювання** студенти мають повністю розуміти подану інформацію, при цьому текст мають бути і навчально-професійної, і соціально-культурної сфери. Тексти мають бути малоадаптовані й містити інформацію наукового, публіцистичного характеру, розрізнятися ступенем складності, розкривати факти культури, історії, сучасного життя України.

Студенти другого курсу мають **читати** й розуміти загальну лінію змісту, аргументації за швидкість 170 – 200 слів у хвилину (тексти різного спрямування). Вони повинні вміти відтворити прочитаний чи прослуханий текст послідовно і в адекватній формі.

Під час **слухання** слід розуміти до 70 % інформації усного повідомлення, поданої в нормальному темпі з навчально-професійної сфери, з наступною передачею цього повідомлення з різним ступенем компресії. Під час репродукування студентам необхідно вміти відтворювати текст згідно з усіма нормами української літературної мови.

**Усне мовлення (говоріння)** передбачає такі вміння: складати власний монологічний текст на визначену тему, а також брати участь у діалогічному мовленні (зокрема, удосконалення умінь проведення діалогу-бесіди).

**Предмет навчальної дисципліни** – обставинні відношення в українській літературній мові.

### 3 рік навчання

Основною **метою** навчання української мови як іноземної на третьому курсі залишається вироблення навичок усного й писемного мовлення студентів в усіх сферах спілкування, особливо професійному. Правильне навчання мови можливе лише за умови комплексного підходу до підготовки спеціалістів зарубіжних країн, який передбачає взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей.

На третьому курсі починається завершальний етап навчання – період у навчальному процесі, протягом якого іноземні студенти отримують і вдосконалюють усі навички й уміння, необхідні для навчання. Комунікативна мета навчання залишається провідною, оскільки і освітня, і виховна мета реалізуються за умови досягнення студентами необхідного рівня володіння українською літературною мовою. Ця мета може бути досягнута лише за умови



формування у студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності – читання, слухання, говоріння, письмо.

Усі види мовленнєвої діяльності разом можуть забезпечити можливість спілкування в українському мовному середовищі у таких основних сферах: науково-професійній, офіційно-діловій, соціально-культурній, суспільно-політичній.

**Завдання**, зумовлені метою навчальної дисципліни, виокремлюємо такі: удосконалення всіх тих навичок і вмінь (усних і писемних), які необхідні студентам у навчальній, науково-професійній, соціально-культурній, офіційно-діловій та інших сферах. Завдання залежать від види мовленнєвої діяльності. Так, на третьому курсі студенти формують і розвивають навички й уміння в репродуктивно-продуктивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності, необхідних для читання й опрацювання наукових текстів, підготовки матеріалів для доповідей, дискусій на навчально-професійні, суспільно-політичні та соціально-культурні теми; формують навички створення текстів офіційно-ділової сфери навчання.

Під час **читання** іноземні студенти повинні використовувати залежно від характеру тексту і цільових настанов різні види читання: навчальне, ознайомче, оглядове, реферативне, а також їхні різновиди (ознайомчо-навчальне, оглядово-ознайомче, ознайомчо-реферативне), тобто використовувати гнучке читання залежно від комунікативних установ.

Під час **аудіювання** студенти повинні цілком розуміти текст, який слухають у швидкому темпі, уміти використовувати прослухану інформацію в будь-якому виді мовленнєвої діяльності.

Під час **усного мовлення** студенти повинні володіти вміннями монологічного й діалогічного мовлення, брати участь у дискусіях на професійні, суспільно-політичні та соціально-культурні теми.

Під час **писемного мовлення** студенти повинні вміти створювати тексти за жанрами (анотації, реферати, автобіографія, резюме тощо).

Отримання студентами-іноземцями вищої освіти передбачає формування освіченої, культурної особистості, прищеплення студентам загальнолюдських гуманістичних цінностей, поваги до культури різних народів, зокрема культури України. Ознайомлення майбутніх спеціалістів на прикладах української культури має не тільки познайомити студентів з історією, літературою України, а й продемонструвати повагу до всіх культур і народів.

**Предмет навчальної дисципліни** – синтаксис простого і складного речення, відношення у структурі простого (ускладненого) і складного речення (часові, відношення умовності, вираження просторових відношень, причинно-наслідкових, мети, допустових, відношень порівняння, зіставлення й способу дії) в усному мовленні та текстах професійного спрямування.

#### 4 рік навчання

Основною метою навчання української мови як іноземної на четвертому курсі є вдосконалення комунікативних навичок здобувачів вищої освіти в усіх сферах спілкування, насамперед професійному й офіційно-діловому. Комплексний підхід до підготовки спеціалістів зарубіжних країн передбачає взаємодію навчальних, освітніх і виховних цілей.

На четвертому курсі закінчується завершальний етап навчання, упродовж якого іноземні студенти отримують і вдосконалюють усі навички й уміння, необхідні не лише для процесу навчання, але й комунікативної взаємодії в суспільстві в усіх сферах. Комунікативна мета навчання, яка залишається провідною, досягається за умов формування в здобувачів вищої освіти необхідних мовних і мовленнєвих умінь в основних видах мовленнєвої діяльності (читання різних видів, слухання (аудіювання), говоріння (монолог, діалог, полілог), писемне мовлення. Усі види мовленнєвої діяльності забезпечують можливість спілкування в українському мовному середовищі в таких основних сферах: науково-професійній, офіційно-діловій, соціально-культурній, суспільно-політичній.

**Завдання**, зумовлені метою навчальної дисципліни, виокремлюємо такі: удосконалення всіх тих навичок і вмінь (усних і писемних), які необхідні студентам у навчальній, науково-професійній, соціально-культурній, офіційно-діловій та інших сферах. Завдання залежать від види мовленнєвої діяльності.

На четвертому курсі вводиться лексико-граматичний матеріал, необхідний для написання рефератів, доповідей, оформлення курсових і бакалаврських робіт, проведення дискусій, тобто увага акцентована більше на науковий стиль мовлення, що має допомогти в процесі підготовки самостійно виконаних наукових робіт, які мають пройти захист.

Під час **читання** іноземні студенти мають вільно використовувати залежно від характеру тексту і цільових настанов різні види читання: навчальне, ознайомче, оглядове, реферативне, а також їхні різновиди (ознайомчо-навчальне, оглядово-ознайомче, ознайомчо-реферативне).

Під час **аудіювання** студенти мають повністю розуміти текст, який слухають у швидкому темпі, уміти правильно використовувати прослухану інформацію під час виконання завдань з інших видів мовленнєвої діяльності (говоріння, письмо).

Під час **усного мовлення** студенти повинні вільно володіти вміннями монологічного й діалогічного мовлення, брати участь у дискусіях на професійні, суспільно-політичні та соціально-культурні теми.

Під час **писемного мовлення** студенти повинні вільно вміти створювати тексти різних жанрів (наукових стиль: написання рефератів, офіційно-діловий стиль – банківські документи, документи для митного та банківського контролю).

Здобувачі вищої освіти на IV курсі мають стати сформованими, освіченими, культурними особистостями, які розуміють і поважають загальнолюдські гуманістичні цінності, культуру різних народів, зокрема й українську.

**Предмет навчальної дисципліни** – основи обробки наукового тексту, реферування тексту, терміноутворення, терміносистема в професійній діяльності.



Компетентності, якими повинен оволодіти студент-іноземець:	Програмні результати навчання:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу прийняття інформації, визначення мети і вибору шляхів її досягнення;</li> <li>– уміння логічно правильно, аргументовано і ясно будувати усне і письмове мовлення;</li> <li>– володіння однією з іноземних мов міжнародного спілкування на рівні, що забезпечує усні і письмові міжособистісні та професійні комунікації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонструвати навички усного та письмового спілкування українською мовою, використовуючи знання професійної термінології, навички міжособистісної взаємодії та спілкуючись з фахівцями архітектурної галузі.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки** навчальної дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: навчальна дисципліна входить до циклу загальної підготовки відповідно до структурно-логічної схеми ОПІ «Архітектура та містобудування», якою передбачено зв'язок з такими дисциплінами, як історія української культури, історія України, іноземна мова за професійним спрямуванням, філософія.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### 1 рік навчання

#### МОДУЛЬ 1

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

#### СУБ'ЄКТНО-ПРЕДИКАТНІ ВІДНОШЕННЯ

Тема 1. Двоскладне речення. Основні способи вираження суб'єктно-предикатних відношень у двоскладному реченні.

Тема 2. Основні способи вираження предиката у двоскладному реченні.

Тема 3. Односкладне речення.

Тема 4. Активні і пасивні конструкції.

Тема 5. Недоконаний вид активних і пасивних конструкцій.

Тема 6. Доконаний вид активних і пасивних конструкцій.

Тема 7. Навчально-професійна сфера: тема «Що таке архітектура?»

Тема 8. Соціально-культурна сфера: тема «Місто навчання студента (Рідне місто студента)».

Тема 9. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

### СУБ'ЄКТНО-ПРЕДИКАТНІ ВІДНОШЕННЯ (продовження). ВИРАЖЕННЯ ХАРАКТЕРУ ПЕРЕБІГУ ДІЇ

- Тема 10. Конструкції з дієсловами доконаного і недоконаного виду.
- Тема 11. Утворення дієслівних форм.
- Тема 12. Уживання дієслова-зв'язки *бути*.
- Тема 13. Модальні слова в структурі предиката.
- Тема 14. Уживання інших дієслів-зв'язок.
- Тема 15. Синонімічність конструкцій.
- Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Професія архітектора».
- Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Вищий навчальний заклад, де навчається студент (Майбутня професія студента)».
- Тема 18. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

## МОДУЛЬ 2 (2-й семестр)

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

### ОБ'ЄКТНІ ВІДНОШЕННЯ

- Тема 19. Поняття об'єктних відношень.
- Тема 20. Прямий об'єкт.
- Тема 21. Непрямий об'єкт.
- Тема 22. Об'єкт у родовому відмінку.
- Тема 23. Об'єкт у знахідному відмінку.
- Тема 24. Об'єкт у давальному відмінку.
- Тема 25. Об'єкт в орудному відмінку.
- Тема 26. Об'єкт у місцевому відмінку.
- Тема 27. Навчально-професійна сфера: тема «Конструктивні елементи споруд».
- Тема 28. Соціально-культурна сфера: тема: «Україна» (державний та економічний устрій). («Рідна країна студента»: державний та економічний устрій).
- Тема 29. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

### АТРИБУТИВНІ ВІДНОШЕННЯ

- Тема 30. Поняття атрибутивних відношень.
- Тема 31. Утворення вищого й найвищого ступеня порівняння прикметників.
- Тема 32. Уживання дієприкметників у ролі узгодженого означення.
- Тема 33. Дієприкметниковий зворот.
- Тема 34. Неузгоджене означення.
- Тема 35. Основні способи вираження узгодженого означення.
- Тема 36. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Єгипту. Піраміди».
- Тема 37. Соціально-культурна сфера: тема «Система освіти в Україні (Система освіти в країні студента)».



Тема 38. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

## 2 рік навчання

### МОДУЛЬ 1 3

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 5

#### ВИРАЖЕННЯ ОБСТАВИННИХ ВІДНОШЕНЬ: ПРИЧИНА

Тема 1. Обставинні відношення. Способи вираження обставинних відношень.

Тема 2. Причинові відношення, способи вираження причинових відношень.

Тема 3. Прислівники причини.

Тема 4. Прийменниково-іменникові конструкції на позначення причини.

Тема 5. Дісприслівники і дісприслівникові звороти для вираження причини.

Тема 6. Прийменники причини в українській мові

Тема 7. Прийменники *завдяки* й *через* в українській мові.

Тема 8. Навчально-професійна сфера: тема «Давньоруське мистецтво (мозаїка, фреска, іконопис)».

Тема 9. Соціально-культурна сфера: тема «Київська Русь».

Тема 10. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 6

#### ВИРАЖЕННЯ ОБСТАВИННИХ ВІДНОШЕНЬ: МЕТА

Тема 11. Відношення мети. Способи вираження відношень мети.

Тема 12. Конструкція з прийменником *для* і віддієслівним іменником.

Тема 13. Прийменниково-іменникові форми на позначення мети.

Тема 14. Використання інфінітива для вираження мети.

Тема 15. Прийменники мети в українській мові.

Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура мусульманських країн».

Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема: «Київ — столиця України» (столиця країни студента).

Тема 18. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

### МОДУЛЬ 2

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 7

#### ВИРАЖЕННЯ ОБСТАВИННИХ ВІДНОШЕНЬ: ПРОСТІР І ЧАС

Тема 19. Просторові відношення. Способи вираження просторових відношень.

Тема 20. Прислівники простору.

Тема 21. Прийменниково-іменникові конструкції на позначення просторових відношень.

Тема 22. Прийменники простору в українській мові

Тема 23. Часові відношення.

Тема 24. Способи вираження часових відношень.

Тема 25. Прийменники часу в українській мові

Тема 26. Відношення одночасності дій в українській мові.

Тема 27. Способи вираження постійної повторюваності.

Тема 28. Правила позначення часу в українській мові.

Тема 29. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Китаю».

Тема 30. Соціально-культурна сфера: тема «Т.Г. Шевченко – поетичний символ України».

Тема 31. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**

#### **ДІСПРИСЛІВНИК І ДІСПРИСЛІВНИКОВИЙ ЗВОРОТ**

Тема 32. Дісприслівник для вираження різних обставинних відношень.

Тема 33. Способи творення дісприслівників.

Тема 34. Дісприслівники недоконаного виду, основні значення.

Тема 35. Дісприслівники доконаного виду, основні значення.

Тема 36. Дісприслівники, що перейшли в розряд прислівників.

Тема 37. Дісприслівниковий зворот.

Тема 38. Пунктуація для відокремлення дісприслівників та дісприслівникових зворотів.

Тема 39. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давньої Індії».

Тема 40. Соціально-культурна сфера: тема «Українські традиції та звичаї» (традиції та звичаї країни студента).

Тема 41. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.

### **3 рік навчання**

#### **МОДУЛЬ 1**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

#### **СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ТЕКСТУ.**

#### **ТИПИ СКЛАДНИХ РЕЧЕНЬ. АНОТУВАННЯ**

Тема 1. Вираження зв'язку в середині речення і між реченнями. Структура простого й складного речення.

Тема 2. Речення зі вставними словами і конструкціями (словосполученнями і реченнями), що коментують висловлення.

Тема 3. Уточнювальні конструкції в структурі простого речення.

Тема 4. Вираження зв'язку між частинами складного речення.

Тема 5. Вираження просторових відношень у складному реченні. Сполучники та сполучні слова.

Тема 6. Вираження часових відношень у складному реченні. Дісприслівник і дісприслівниковий зворот.

Тема 7. Вираження причинно-наслідкових відношень у складному реченні. Сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.

Тема 8. Науково-професійна сфера: тема «Ренесанс».

Тема 9. Анотування тексту.

Тема 10. Офіційно-ділова сфера (заява, пояснювальна записка).

Тема 11. Узагальнення знань. Підготовка до модульної контрольної роботи.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **ТИПИ СКЛАДНИХ РЕЧЕНЬ (ПРОДОВЖЕННЯ)**

Тема 12. Вираження відношення мети у складному реченні. Характерні сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.

Тема 13. Вираження умовних відношень у складному реченні. Дісприслівник і дісприслівниковий зворот.

Тема 14. Вираження допустових відношень у складному реченні. Сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.

Тема 15. Складне речення з підрядними порівняння, зіставлення, ступеня й міри. Характерні сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.

Тема 16. Структура складносурядного речення: одночасність і послідовність дій, сполучники для вираження основних відношень.

Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Український національний характер (на матеріалі фрагментів творів українських письменників XIX – XX століття)».

Тема 18. Суспільно-політична сфера: оглядове читання газетних матеріалів (економічні та політичні новини).

Тема 19. Узагальнення знань. Підготовка до модульної контрольної роботи.

## **МОДУЛЬ 2**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**

#### **МОВНІ ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ СЕМАНТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ**

Тема 20. Тема, мікротема, підтема тексту, основна думка тексту.

Тема 21. Предметно-понятійна сітка висловлювання: ключові слова тексту.

Тема 22. Лексичні засоби об'єктивної й суб'єктивної оцінки висловлювання.

Тема 23. Засоби, що вказують на спосіб представлення факту чи об'єкта.

Тема 24. Науково-професійна сфера: тема «Архітектурні споруди України».

Тема 25. Офіційно-ділова сфера: автобіографія.

Тема 26. Основи складання резюме.

Тема 27. Узагальнення знань. Підготовка до модульної контрольної роботи.



## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**

### **МОВНІ ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ**

### **ЛОГІЧНИХ ВІДНОШЕНЬ**

Тема 28. Засоби, що встановлюють логічні відношення між висловлюваннями та висновку.

Тема 29. Засоби зв'язку речень і частин тексту.

Тема 30. Композиційні засоби зв'язку: приєднання окремих частин висловлювання із зазначенням відношення одного висловлювання до подальшого або попереднього.

Тема 31. Соціально-культурна сфера: тема «Традиції та звичаї українського народу (на матеріалі текстів соціально-культурної тематики та творів українських письменників)».

Тема 32. Суспільно-політична сфера (робота з інформаційними телевізійними програми економічного характеру: аудіювання).

Тема 33. Узагальнення знань. Підготовка до модульної контрольної роботи.

## **4 рік навчання**

### **МОДУЛЬ І**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І**

### **РЕФЕРУВАННЯ**

Тема 1. Засоби оформлення реферату. Компоненти змісту і структури тексту.

Тема 2. Загальна характеристика: тема, проблема, композиція, висновки.

Тема 3. Сміслові відношення: а) характеристика авторського викладення інформації; б) оцінка інформації, що наведена автором.

Тема 4. Композиційні засоби зв'язку.

Тема 5. Науково-професійна сфера: тема «Найвідоміші архітектурні споруди світу».

Тема 6. Усне і писемне реферування (на матеріалі бакалаврської роботи студента).

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **ОБРОБКА НАУКОВОГО ТЕКСТУ**

Тема 7. Наукова стаття, її структура, основні змістові компоненти.

Тема 8. Терміноутворення. Поняття термінів. Загальнонаукова, міжгалузева та вузькоспеціальна термінологія.

Тема 9. Терміносистема архітектури.

Тема 10. Бібліографічне оформлення статті.

Тема 11. Соціально-культурна сфера: різні види читання на матеріалі соціально-культурних текстів.

Тема 12. Офіційно-ділова сфера: митний та паспортний контроль, заповнення бланків ділових паперів.





Тема 15. Синонімічність конструкцій.	6	6								
Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Професія архітектора».	14	8			6					
Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Вищий навчальний заклад, де навчається студент (майбутня професія студента)».	14	8			6					
Тема 18. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4	4								
Разом за змістовим модулем 2	70	54			16					
Усього годин за I семестр	150	112			38					
<b>Модуль 2 (II семестр)</b>										
<b>Змістовий модуль 3. ОБ'ЄКТНІ ВІДНОШЕННЯ</b>										
Тема 19. Поняття об'єктних відношень.	4	4								
Тема 20. Прямий об'єкт.	4	4								
Тема 21. Непрямий об'єкт.	2	2								
Тема 22. Об'єкт у родовому відмінку.	12	6			6					
Тема 23. Об'єкт у знахідному відмінку.	12	6			6					
Тема 24. Об'єкт у давальному відмінку.	10	6			4					
Тема 25. Об'єкт в орудному відмінку.	10	6			4					
Тема 26. Об'єкт у місцевому відмінку.	8	6			2					
Тема 27. Навчально-професійна сфера: тема «Конструктивні елементи споруд».	13	8			5					
Тема 28. Соціально-культурна сфера: тема: «Україна» (державний та економічний устрій), («Рідна країна студента» (державний та економічний устрій).	15	8			7					
Тема 29. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4	4								
Разом за змістовим модулем 3	94	60			34					
<b>Змістовий модуль 4. АТРИБУТИВНІ ВІДНОШЕННЯ</b>										
Тема 30. Поняття атрибутивних відношень.	6	6								
Тема 31. Утворення вищого й найвищого ступеня порівняння прикметників.	7	5			2					
Тема 32. Уживання дієприкметників у ролі узгодженого означення.	10	6			4					
Тема 33. Дієприкметниковий зворот.	12	8			4					
Тема 34. Неузгоджене означення.	13	8			5					

Тема 35. Основні способи вираження узгодженого означення.	6	6								
Тема 36. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Єгипту. Піраміди».	13	8			5					
Тема 37. Соціально-культурна сфера: тема «Система освіти в Україні (система освіти в країні студента)».	15	8			7					
Тема 38. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4	4								
Разом за змістовим модулем 4	86	59			27					
Усього годин за II семестр	180	119			61					
Усього годин	330	231			99					

## 2 рік навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1 (1 семестр)												
Змістовий модуль I. ВИРАЖЕННЯ ОБСТАВИННИХ ВІДНОШЕНЬ: ПРИЧИНА												
Тема 1. Обставинні відношення. Способи вираження обставинних відношень.	2		2									
Тема 2. Причинові відношення, способи вираження причинових відношень.	8		4			4						
Тема 3. Прислівники причини.	6		2			4						
Тема 4. Прийменниково-іменникові конструкції на позначення причини.	2		2									
Тема 5. Діприслівники і діприслівникові звороти для вираження причини.	12		4			8						
Тема 6. Прийменники причини в українській мові.	8		4			4						
Тема 7. Прийменники <i>завдяки</i> й <i>через</i> в українській мові.	6		2			4						
Тема 8. Навчально-професійна сфера: тема «Давньоруське мистецтво (мозаїка, фреска, іконопис)».	14		6			8						





Тема 28. Правила позначення часу в українській мові.	2	2							
Тема 29. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Китаю».	11	6		5					
Тема 30. Соціально-культурна сфера: тема «Т.Г. Шевченко – поетичний символ України».	11	6		5					
Тема 31. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4	4							
Разом за змістовим модулем 3	62	36		26					
<b>Змістовий модуль 4. ДІСПРИСЛІВНИК І ДІСПРИСЛІВНИКОВИЙ ЗВОРОТ</b>									
Тема 32. Дісприслівник для вираження різних обставинних відношень.	2	2							
Тема 33. Способи творення дісприслівників.	2	2							
Тема 34. Дісприслівники недоконаного виду, основні значення.	4	2		2					
Тема 35. Дісприслівники доконаного виду, основні значення.	4	2		2					
Тема 36. Дісприслівники, що перейшли в розряд прислівників.	4	2		2					
Тема 37. Дісприслівниковий зворот.	6	4		2					
Тема 38. Пунктуація для відокремлення дісприслівників та дісприслівникових зворотів.	6	4		2					
Тема 39. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давньої Індії».	11	4		7					
Тема 40. Соціально-культурна сфера: тема «Українські традиції та звичай» (традиції та звичай країни студента).	10	6		4					
Тема 41. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	9	4		5					
Разом за змістовим модулем 4	58	32		26					
Усього годин за II семестр	120	68		52					
Усього годин	270	132		138					

## 3 рік навчання

[illegible]







Тема 2. Загальна характеристика: тема, проблема, композиція, висновки.	4	4											
Тема 3. Сміслові відношення: а) характеристика авторського викладення інформації; б) оцінка інформації, що наведена автором.	4	4											
Тема 4. Композиційні засоби зв'язку.	4	4											
Тема 5. Науково-професійна сфера: тема «Найвідоміші архітектурні споруди світу».	12	8			4								
Тема 6. Усне і писемне реферування (на матеріалі бакалаврської роботи студента).	16	8			8								
Разом за змістовим модулем 1	44	32			12								
<b>Змістовий модуль 2. ОБРОБКА НАУКОВОГО ТЕКСТУ</b>													
Тема 7. Наукова стаття. Її структура, основні змістові компоненти.	12	6			6								
Тема 8. Терміноутворення. Поняття термінів. Загальнонаукова, міжгалузева та вузькоспеціальна термінологія.	4	4											
Тема 9. Терміносистема архітектури.	2	2											
Тема 10. Бібліографічне оформлення статті.	2	2											
Тема 11. Соціально-культурна сфера: різні види читання на матеріалі соціально-культурних текстів.	14	10			4								
Тема 12. Офіційно - ділова сфера: банківські документи, митний та паспортний контроль, заповнення бланків ділових паперів.	12	8			4								
Разом за змістовим модулем 2	46	32			14								
Усього годин за I семестр	90	64			26								

## 5. Теми (практичних) семінарських занять

### I рік навчання

Назви тем	Год.
<b>Модуль 1</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Суб'єктно-предикатні відношення</b>	
Тема 1. Двоскладне речення. Основні способи вираження суб'єктно-предикатних відношень у двоскладному реченні.	8
Тема 2. Основні способи вираження предиката у двоскладному реченні.	6

Тема 3. Односкладне речення.	4
Тема 4. Активні і пасивні конструкції.	8
Тема 5. Недоконаний вид активних і пасивних конструкцій.	6
Тема 6. Доконаний вид активних і пасивних конструкцій.	6
Тема 7. Навчально-професійна сфера: тема «Що таке архітектура?»	8
Тема 8. Соціально-культурна сфера: тема «Місто навчання студента (рідне місто студента)».	8
Тема 9. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
<b>Усього годин за змістовий модуль 1</b>	<b>58</b>
<b>Змістовий модуль 2. Суб'єктно-предикатні відношення (продовження). Виразення характеру перебігу дії</b>	
Тема 10. Конструкції з дієсловами доконаного і недоконаного виду.	6
Тема 11. Утворення дієслівних форм.	4
Тема 12. Уживання дієслова-зв'язки <i>бути</i> .	4
Тема 13. Модальні слова в структурі предиката.	6
Тема 14. Уживання інших дієслів-зв'язок.	8
Тема 15. Синонімічність конструкцій.	6
Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Професія архітектора».	8
Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Вищий навчальний заклад, де навчається студент (майбутня професія студента)».	8
Тема 18. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
<b>Усього годин за змістовий модуль 2</b>	<b>54</b>
<b>Усього за модуль 1</b>	<b>112</b>
<b>Модуль 2</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Об'єктні відношення</b>	
Тема 19. Поняття об'єктних відношень.	4
Тема 20. Прямий об'єкт.	4
Тема 21. Непрямий об'єкт.	2
Тема 22. Об'єкт у родовому відмінку.	6
Тема 23. Об'єкт у знахідному відмінку.	6
Тема 24. Об'єкт у давальному відмінку.	6
Тема 25. Об'єкт в орудному відмінку.	6
Тема 26. Об'єкт у місцевому відмінку.	6
Тема 27. Навчально-професійна сфера: тема «Конструктивні елементи споруд».	8
Тема 28. Соціально-культурна сфера: тема: «Україна» (державний та економічний устрій). «Рідна країна студента» (державний та економічний устрій).	8
Тема 29. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
<b>Усього годин за змістовий модуль 3</b>	<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 4. Атрибутивні відношення</b>	
Тема 30. Поняття атрибутивних відношень.	6
Тема 31. Утворення вищого й найвищого ступеня порівняння прикметників.	5
Тема 32. Уживання дієприкметників у ролі узгодженого означення.	6
Тема 33. Дієприкметниковий зворот.	8
Тема 34. Неузгоджене означення.	8
Тема 35. Основні способи вираження узгодженого означення.	6
Тема 36. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Єгипту. Піраміди».	8
Тема 37. Соціально-культурна сфера: тема «Система освіти в Україні (система освіти в країні студента)».	8
Тема 38. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
<b>Усього годин за змістовий модуль 4</b>	<b>59</b>

Усього за модуль 2	119
Усього за рік	231

## 2 рік навчання

Назви тем	Год.
<b>Модуль 1</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень: причина</b>	
Тема 1. Обставинні відношення. Способи вираження обставинних відношень.	2
Тема 2. Причинові відношення. способи вираження причинових відношень.	4
Тема 3. Прислівники причини.	2
Тема 4. Прийменниково-іменникові конструкції на позначення причини.	2
Тема 5. Дісприслівники і дісприслівникові звороти для вираження причини.	4
Тема 6. Прийменники причини в українській мові.	4
Тема 7. Прийменники <i>завдяки</i> й <i>через</i> в українській мові.	2
Тема 8. Навчально-професійна сфера: тема «Давньоруське мистецтво (мозаїка, фреска, іконопис)».	6
Тема 9. Соціально-культурна сфера: тема «Київська Русь».	6
Тема 10. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
Разом за змістовим модулем 1	36
<b>Змістовий модуль 2. Вираження обставинних відношень: мета</b>	
Тема 11. Відношення мети. Способи вираження відношень мети.	4
Тема 12. Конструкція з прийменником <i>для</i> і віддіслівним іменником.	2
Тема 13. Прийменниково-іменникові форми на позначення мети.	2
Тема 14. Використання інфінітива для вираження мети.	2
Тема 15. Прийменники мети в українській мові.	4
Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура мусульманських країн».	6
Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема: «Київ – столиця України» (столиця країни студента).	6
Тема 18. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	2
Разом за змістовим модулем 2	28
Усього за модуль 1	64
<b>Модуль 2</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Вираження обставинних відношень: простір і час</b>	
Тема 19. Просторові відношення. Способи вираження просторових відношень.	2
Тема 20. Прислівники простору.	2
Тема 21. Прийменниково-іменникові конструкції на позначення просторових відношень.	2
Тема 22. Прийменники простору в українській мові	2
Тема 23. Часові відношення.	2
Тема 24. Способи вираження часових відношень.	2
Тема 25. Прийменники часу в українській мові	2
Тема 26. Відношення одночасності дій в українській мові.	2
Тема 27. Способи вираження постійної повторюваності.	2
Тема 28. Правила позначення часу в українській мові.	2
Тема 29. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Китаю».	6
Тема 30. Соціально-культурна сфера: тема «Т.Г. Шевченко – поетичний символ України».	6
Тема 31. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
Разом за змістовим модулем 3	36



<b>Змістовий модуль 4. ДІСПРИСЛІВНИК І ДІСПРИСЛІВНИКОВИЙ ЗВОРОТ</b>	
Тема 32. Дісприслівник для вираження різних обставинних відношень.	2
Тема 33. Способи творення дісприслівників.	2
Тема 34. Дісприслівники недоконаного виду, основні значення.	2
Тема 35. Дісприслівники доконаного виду, основні значення.	2
Тема 36. Дісприслівники, що перейшли в розряд прислівників.	2
Тема 37. Дісприслівниковий зворот.	4
Тема 38. Пунктуація для відокремлення дісприслівників та дісприслівникових зворотів.	4
Тема 39. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давньої Індії».	4
Тема 40. Соціально-культурна сфера: тема «Українські традиції та звичаї» (традиції та звичаї країни студента).	6
Тема 41. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>32</b>
<b>Усього за модуль 2</b>	<b>68</b>
<b>Усього за рік</b>	<b>132</b>

### 3 рік навчання

Назви тем	Год.
<b>Модуль 1</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Структурна організація наукового тексту.</b>	
<b>Типи складних речень. Ануотування</b>	
Тема 1. Вирази зв'язку в середині речення і між реченнями. Структура простого й складного речення.	1
Тема 2. Речення зі вставними словами і конструкціями (словосполученнями і реченнями), що коментують висловлення.	1
Тема 3. Уточнювальні конструкції в структурі простого речення.	1
Тема 4. Вирази зв'язку між частинами складного речення.	1
Тема 5. Вирази просторових відношень у складному реченні. Сполучники та сполучні слова.	2
Тема 6. Вирази часових відношень у складному реченні. Дісприслівник і дісприслівниковий зворот.	1
Тема 7. Вирази причинно-наслідкових відношень у складному реченні. Сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.	1
Тема 8. Науково-професійна сфера: тема «Ренесанс».	2
Тема 9. Ануотування тексту.	2
Тема 10. Офіційно-ділова сфера (заява, пояснювальна записка).	2
Тема 11. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	2
<b>Усього годин за змістовий модуль 1</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Типи складних речень (продовження)</b>	
Тема 12. Вирази відношення мети у складному реченні. Характерні сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.	2
Тема 13. Вирази умовних відношень у складному реченні. Дісприслівник і дісприслівниковий зворот.	2
Тема 14. Вирази допустових відношень у складному реченні. Сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.	2
Тема 15. Складне речення з підрядними порівняння, зіставлення, ступеня й міри. Характерні сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.	2
Тема 16. Структура складносурядного речення: одночасність і послідовність дій, сполучники для вираження основних відношень.	2

Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Український національний характер (на матеріалі фрагментів творів українських письменників XIX – XX століття)».	2
Тема 18. Суспільно-політична сфера: оглядове читання газетних матеріалів (економічні та політичні повини).	2
Тема 19. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>16</b>
<b>Усього за модуль 1</b>	<b>32</b>
<b>Модуль 2</b>	
<b>Змістовний модуль 3. Мовні засоби зв'язку для вираження семантичних відношень</b>	
Тема 20. Тема, мікротема, підтема тексту, основна думка тексту.	4
Тема 21. Предметно-понятійна сітка висловлювання: ключові слова тексту.	2
Тема 22. Лексичні засоби об'єктивної й суб'єктивної оцінки висловлювання.	2
Тема 23. Засоби, що вказують на спосіб представлення факту чи об'єкта.	2
Тема 24. Науково-професійна сфера: тема «Архітектурні споруди України».	2
Тема 25. Офіційно-ділова сфера: автобіографія.	2
Тема 26. Основи складання резюме.	2
Тема 27. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>18</b>
<b>Змістовний модуль 4. Мовні засоби зв'язку для вираження логічних відношень</b>	
Тема 28. Засоби, що встановлюють логічні відношення між висловлюваннями та висновку.	4
Тема 29. Засоби зв'язку речень і частин тексту.	2
Тема 30. Композиційні засоби зв'язку: приєднання окремих частин висловлювання із зазначенням відношення одного висловлювання до подальшого або попереднього.	2
Тема 31. Соціально-культурна сфера: тема «Традиції та звичаї українського народу (на матеріалі текстів соціально-культурної тематики та творів українських письменників)».	4
Тема 32. Суспільно-політична сфера (робота з інформаційними телевізійними програми економічного характеру: аудіювання).	4
Тема 33. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	2
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>18</b>
<b>Усього за модуль 2</b>	<b>36</b>
<b>Усього за рік</b>	<b>68</b>

#### 4 рік навчання

Назви тем	Год.
<b>Модуль 1</b>	
<b>Змістовний модуль 1. Реферування</b>	
Тема 1. Засоби оформлення реферату. Компоненти змісту і структури тексту.	4
Тема 2. Загальна характеристика: тема, проблема, композиція, висновки.	4
Тема 3. Сміслові відношення: а) характеристика авторського викладення інформації; б) оцінка інформації, що наведена автором.	4
Тема 4. Композиційні засоби зв'язку.	4
Тема 5. Науково-професійна сфера: тема «Найвідоміші архітектурні споруди світу».	8
Тема 6. Усне і писемне реферування (на матеріалі бакалаврської роботи студента).	8
<b>Усього годин за змістовний модуль 1</b>	<b>32</b>
<b>Змістовний модуль 2. Обробка наукового тексту</b>	
Тема 1. Наукова стаття. Її структура, основні змістові компоненти.	6
Тема 2. Терміноутворення. Поняття термінів. Загальнонаукова, міжгалузева та вузькоспеціалізована термінологія.	4



Тема 3. Терміносистема архітектури.	2
Тема 4. Бібліографічне оформлення статті.	2
Тема 5. Соціально-культурна сфера: різні види читання на матеріалі соціально-культурних текстів.	10
Тема 6. Офіційно-ділова сфера: банківські документи, митний та паспортний контроль, заповнення бланків ділових паперів.	8
Усього годин за змістовий модуль 2	32
Усього за модуль 1	64

## 6. Темы лабораторних занять (не передбачено).

## 7. Самостійна робота

### 1 рік навчання

№	Назва теми	Кількість год.
<b>Модуль 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Суб'єктно-предикатні відношення</b>		
1	Тема 1. Двоскладне речення. Основні способи вираження суб'єктно-предикатних відношень у двоскладному реченні.	2
2	Тема 4. Активні і пасивні конструкції.	2
3	Тема 5. Недоконаний вид активних і пасивних конструкцій.	2
4	Тема 6. Доконаний вид активних і пасивних конструкцій.	2
5	Тема 7. Навчально-професійна сфера: тема «Що таке архітектура?»	6
6	Тема 8. Соціально-культурна сфера: тема «Місто навчання студента (рідне місто студента)».	8
Усього годин за змістовий модуль 1		22
<b>Змістовий модуль 2. Суб'єктно-предикатні відношення (продовження). Вираження характеру перебігу дії</b>		
7	Тема 12. Уживання дієслова-зв'язки <i>бути</i> .	4
8	Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Професія архітектора».	6
9	Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Виний навчальний заклад, де навчається студент (майбутня професія студента)».	6
Усього годин за змістовий модуль 2		16
Усього за модуль 1		38
<b>Модуль 2</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Об'єктні відношення</b>		
10	Тема 22. Об'єкт у родовому відмінку.	6
11	Тема 23. Об'єкт у знахідному відмінку.	6
12	Тема 24. Об'єкт у давальному відмінку.	4
13	Тема 25. Об'єкт в орудному відмінку.	4
14	Тема 26. Об'єкт у місцевому відмінку.	2
15	Тема 27. Навчально-професійна сфера: тема «Конструктивні елементи споруд».	5
16	Тема 28. Соціально-культурна сфера: тема: «Україна» (державний та економічний устрій). («Рідна країна студента» (державний та економічний устрій).	7
Усього годин за змістовий модуль 3		34
<b>Змістовий модуль 4. Атрибутивні відношення</b>		



17	Тема 31. Утворення вищого й найвищого ступеня порівняння прикметників.	2
18	Тема 32. Уживання дієприкметників у ролі узгодженого означення.	4
19	Тема 33. Дієприкметниковий зворот.	4
20	Тема 34. Неузгоджене означення.	5
21	Тема 36. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Єгипту. Піраміди».	5
22	Тема 37. Соціально-культурна сфера: тема «Система освіти в Україні (система освіти в країні студента)».	7
	<b>Усього годин за змістовий модуль 4</b>	<b>27</b>
	<b>Усього за модуль 2</b>	<b>61</b>
	<b>Усього за рік</b>	<b>99</b>

## 2 рік навчання

№	Назва теми	Кількість год.
	<b>Модуль 1 (I семестр)</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень: причина</b>	
1.	Тема 2. Причинні відношення, способи вираження причинних відношень.	4
2.	Тема 3. Приєднання причини.	4
3.	Тема 5. Дієприєднання і дієприєдникові звороти для вираження причини.	8
4.	Тема 6. Прийменники причини в українській мові.	4
5.	Тема 7. Прийменники <i>завдяки</i> й <i>через</i> в українській мові.	4
6.	Тема 8. Навчально-професійна сфера: тема «Давньоруське мистецтво (мозаїка, фреска, іконопис)».	8
7.	Тема 9. Соціально-культурна сфера: тема «Київська Русь».	8
8.	Тема 10. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Вираження обставинних відношень: мета</b>	
9.	Тема 11. Відношення мети. Способи вираження відношень мети.	5
10.	Тема 12. Конструкція з прийменником <i>для</i> і віддієслівним іменником.	4
11.	Тема 13. Прийменниково-іменникові форми на позначення мети.	4
12.	Тема 14. Використання інфінітива для вираження мети.	4
13.	Тема 15. Прийменники мети в українській мові.	5
14.	Тема 16. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура мусульманських країн».	8
15.	Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема: «Київ – столиця України» (столиця країни студента).	8
16.	Тема 18. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	4
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>
	<b>Усього годин за I семестр</b>	<b>86</b>
	<b>Модуль 2</b>	
	<b>Змістовий модуль 3. Вираження обставинних відношень: простір і час</b>	
17.	Тема 21. Прийменниково-іменникові конструкції на позначення просторових відношень.	2

18.	Тема 22. Прийменники простору в українській мові	2
19.	Тема 23. Часові відношення.	4
20.	Тема 24. Способи вираження часових відношень.	2
21.	Тема 25. Прийменники часу в українській мові	2
22.	Тема 26. Відношення одночасності дій в українській мові.	2
23.	Тема 27. Способи вираження постійної повторюваності.	2
24.	Тема 29. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давнього Китаю».	5
25.	Тема 30. Соціально-культурна сфера: тема «Т.Г. Шевченко – поетичний символ України».	5
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>26</b>
	<b>Змістовий модуль 4. Дісприєлівник і дісприєлівниковий зворот</b>	
26.	Тема 34. Дісприєлівники недоконаного виду, основні значення.	2
27.	Тема 35. Дісприєлівники доконаного виду, основні значення.	2
28.	Тема 36. Дісприєлівники, що перейшли в розряд приєлівників.	2
29.	Тема 37. Дісприєлівниковий зворот.	2
30.	Тема 38. Пунктуація для відокремлення дісприєлівників та дісприєлівникових зворотів.	2
31.	Тема 39. Навчально-професійна сфера: тема «Архітектура Давньої Індії».	7
32.	Тема 40. Соціально-культурна сфера: тема «Українські традиції та звичаї» (традиції та звичаї країни студента).	4
33.	Тема 41. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	5
	<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>26</b>
	<b>Усього годин за II семестр</b>	<b>52</b>
	<b>Усього за рік</b>	<b>138</b>

### 3 рік навчання

	<b>Модуль 1 ( I семестр)</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Структурна організація наукового тексту. Типи складних речень. Анотування</b>	
1.	Тема 1. Вираження зв'язку в середині речення і між реченнями. Структура простого й складного речення.	2
2.	Тема 2. Речення зі вставними словами і конструкціями (словосполученнями і реченнями), що коментують висловлення.	2
3.	Тема 3. Уточнювальні конструкції в структурі простого речення.	2
4.	Тема 4. Вираження зв'язку між частинами складного речення.	2
5.	Тема 5. Вираження просторових відношень у складному реченні. Сполучники та сполучні слова.	2
6.	Тема 6. Вираження часових відношень у складному реченні. Дісприєлівник і дісприєлівниковий зворот.	7
7.	Тема 7. Вираження причинно-наслідкових відношень у складному реченні. Сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.	2
8.	Тема 8. Науково-професійна сфера: тема «Ренесанс».	2
9.	Тема 9. Анотування тексту.	6
10.	Тема 10. Офіційно-ділова сфера (заява, пояснювальна записка).	6
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>

<b>Змістовий модуль 2. Типи складних речень (продовження)</b>		
11.	Тема 13. Вираження умовних відношень у складному реченні. Дісприєдливник і дісприєдливниковий зворот.	6
12.	Тема 15. Складне речення з підрядними порівняння, зіставлення, ступеня й міри. Характерні сполучні засоби зв'язку між частинами складного речення.	4
13.	Тема 16. Структура складноєдиного речення: одночасність і послідовність дій, сполучники для вираження основних відношень.	6
14.	Тема 17. Соціально-культурна сфера: тема «Український національний характер (на матеріалі фрагментів творів українських письменників XIX – XX століття)».	6
16.	Тема 18. Суспільно-політична сфера: оглядове читання газетних матеріалів (економічні та політичні новини).	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>28</b>
<b>Усього годин за I семестр</b>		<b>58</b>
<b>Модуль 2 (II семестр)</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Мовні засоби зв'язку для вираження семантичних відношень</b>		
17.	Тема 20. Тема, мікротема, підтема тексту, основна думка тексту.	6
18.	Тема 22. Лексичні засоби об'єктивної й суб'єктивної оцінки висловлювання.	6
19.	Тема 24. Науково-професійна сфера: тема «Архітектурні споруди України».	4
20.	Тема 25. Офіційно-ділова сфера: автобіографія.	4
21.	Тема 26. Основи складання резюме.	6
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 4. Мовні засоби зв'язку для вираження логічних відношень</b>		
22.	Тема 29. Засоби зв'язку речень і частин тексту.	5
23.	Тема 30. Композиційні засоби зв'язку.	5
24.	Тема 31. Соціально-культурна сфера: тема «Традиції та звичаї українського народу (на матеріалі текстів соціально-культурної тематики та творів українських письменників)».	5
25.	Тема 32. Суспільно-політична сфера (робота з інформаційними та телевізійними програмами економічного характеру: аудіювання).	8
26.	Тема 33. Узагальнення знань та підготовка до модульної контрольної роботи.	5
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>		<b>28</b>
<b>Усього годин за II семестр</b>		<b>54</b>
<b>Усього годин за рік</b>		<b>112</b>

#### 4 рік навчання

№	Назва теми	Кількість год.
1.	Тема 5. Науково-професійна сфера: тема «Найвідоміші архітектурні споруди світу».	4
2.	Тема 6. Усне і писемне реферування (на матеріалі бакалаврської роботи студента).	8
3.	Тема 7. Наукова стаття, її структура, основні змістові компоненти.	6



4.	Тема 11. Соціально-культурна сфера: різні види читання на матеріалі соціально-культурних текстів.	4
5.	Тема 12. Офіційно-ділова сфера: банківські документи, митний та паспортний контроль, заповнення бланків ділових паперів.	4
	<b>Усього годин:</b>	<b>26</b>

8. Індивідуальні заняття (не передбачено).

## 9. Методи навчання

Системно-комунікативний принцип викладу матеріалу та комунікативно-діяльнісний підхід, що дозволяють здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний мовний матеріал у мовленнєвій діяльності; загальнометодичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомості навчання, поетапної систематизації вивченого матеріалу; урахування жанрово-стильової диференціації в навчанні окремих видів мовленнєвої діяльності; комунікативний з використанням відповідних методик лінвокультурології, психолінгвістики, місцевого й загального краєзнавства, робота в Інтернеті.

## 10. Методи контролю

Основними методами контролю є письмова контрольна робота, тестування, усне опитування, аудіювання, заліковий модульний контроль, проблемні завдання, ситуативні завдання, залік.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

## 1 рік навчання

1-й семестр

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль 1									60-100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	
30-50									
Змістовий модуль 2									
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	
30-50									

2 рік навчання  
I семестр

### II семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 3												60-100	
T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30		T31
2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	4-6		4-6
30-50													
Змістовий модуль 4													
T32	T33	T34	T35	T36	T37	T38	T39	T40	T41				
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5				
30-50													

### 3 рік навчання I семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Сума	
Змістовий модуль 1										60-100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		T11
2-3	2-3	2-4	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		3-5
30-50											
Змістовий модуль 2											
T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19				
3-6	3-5	4-6	4-6	4-6	4-6	4-7	4-7				
30-50											

### II семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 3								60-100
T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	
3-6	3-5	4-6	4-6	4-6	4-6	4-7	4-7	
30-50								
Змістовий модуль 4								
T28	T29	T30	T31	T32	T33			
5-8	5-8	5-8	5-8	5-9	5-9			
30-50								

### 4 рік навчання

Поточне тестування та самостійна робота						Екзамен	Сума
Змістовний модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	0-40	60-100
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		
Змістовний модуль 2							
T7	T8	T9	T10	T11	T12		
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Черногорська Н.Г. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова як іноземна» для бакалаврантів спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Харків: ХНУБА, 2019.
2. Бессонова Н.М., Креч Т.В., Ходаківська М.О. Методичні вказівки до виконання модульних контрольних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна» для студентів I курсу спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». - Харків: ХНУБА, 2018.
3. Скрипник Л.В., Черногорська Н.Г. Методичні вказівки до виконання модульних контрольних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна» для студентів II курсу архітектурних та будівельних спеціальностей Харків: ХНУБА, 2019.
4. Ігнатова В.В., Скрипник Л.В. Методичні вказівки до виконання модульних контрольних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна» для студентів III курсу архітектурних та будівельних спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Харків: ХНУБА, 2019.
5. Діпюк С.О., Коміна М.І., Мілева І.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова як іноземна» для магістрантів спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», – Харків: ХНУБА, 2019.
6. Методичні вказівки з розвитку мовлення на практичних заняттях з української мови як іноземної для студентів 3–4 курсів спеціальності

191 «Архітектура та містобудування» / уклад: І.В. Мілева, М.О. Ходаківська. – Харків: ХНУБА, 2020. – 54 с.

7. Ходаківська М.О., Черногорська Н.Г. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова як іноземна» для студентів 1 курсу всіх спеціальностей. Корегувальний курс. – Х. : ХНУБА, 2019.

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Бєлікова О.В., Бессонова Н.М., Греул О.О. Цікаве про Україну: Практикум з української мови як іноземної для студентів архітектурної і будівельних спеціальностей: навчальний посібник. – Харків: ХНУБА, 2019.

2. Дегтярьова Т.О. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення. – Суми : Університетська книга, 2010.

3. Ігнатова В.В., Креч Т.В., Мартинова І.С., Мілева І.В., Ходаківська М.О. Вивчаємо українську: підручник з української мови як іноземної (для студентів архітектурних і будівельних спеціальностей). – Харків: ХНУБА, 2019.

4. Ігнатова В. В., Ходаківська М. О. Українська мова як іноземна (для підготовчого відділення). Початковий курс. Навчально-методичний посібник. - Х. : ХНУБА, 2018.

5. Ігнатова В.В., Скрипник Л.В., Ходаківська М.О. Читаємо тексти за фахом. Навчально-методичний посібник для студентів підготовчого відділення. – Х. : ХНУБА, 2019.

6. Креч Т.В., Ігнатова В.В., Мартинова І.С., Мілева І.В., Ходаківська М.О. Вивчаємо українську: підручник з української мови як іноземної для студентів архітектурних та будівельних спеціальностей. - Х.: ХНУБА, 2019.

7. Креч Т.В., Мілева І.В., Ходаківська М.О. Крокуємо до фаху. Практикум з української мови як іноземної: навчальний посібник для іноземних студентів архітектурних спеціальностей (1 – 2 курси). – Харків: ХНУБА, 2018.

8. Креч Т.В., Мілева І.В., Ходаківська М.О. Практикум з української мови як іноземної: навчальний посібник для іноземних студентів архітектурних спеціальностей (3 – 4 курси). – Харків: ХНУБА, 2019.

9.\* Моргунова Н.С., Резван О.О. Мова для всіх: навчальний посібник з української мови для іноземців. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2017.

10. Ушакова Н.І., Тростинська О.М., Копилова О.В., Алексєєнко Т.М., Кушнір І.М. Українська мова : підручник для іноземних студентів I курсу нефілологічних факультетів. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2017.

### 14. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ХНУБА. – Режим доступу: <http://khnuba-ukrtosmv.at.ua/>

2. Публічна бібліотека ім. Короленка. – Режим доступу: <http://korolenko.kharkov.com>

3. Харківська обласна універсальна наукова бібліотека. – Режим доступу: <http://library.kharkov.ua>.

4. Українська мова в Інтернеті. – Режим доступу: <http://www.novamova.com.ua>

5. Уроки державної мови. – Режим доступу: <http://mova.kreschatic.kiev.ua>

6. Українська мова: Енциклопедія. – Режим доступу:  
<http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>